

# 湖南省教育厅

湘教通〔2021〕17号

## 关于湖南省教育科学“十四五”规划2021年课题申报工作的通知

各市州教育(体)局、教育科学规划领导小组办公室，各高等学校，厅委直属各单位：

按照《湖南省教育科学规划课题管理办法》《湖南省教育科学规划专项课题管理办法》的有关规定，经省教育科学规划领导小组批准，决定自2021年1月22日起组织湖南省教育科学“十四五”规划2021年课题（以下简称本年度课题）申报工作，现就有关事项通知如下：

### 一、选题与类别

本年度课题选题，应以习近平总书记关于教育工作的重要论述和在湖南考察期间的重要指示精神为指导，充分体现党的十九大和全国、全省教育大会精神，着眼“十四五”湖南教育发展的新动向和新趋势，充分体现《湖南省教育科学“十四五”规划2021年课题申报指南》（以下简称《课题指南》，见附件1）要求，以期更好地服务决策、指导实践、创新理论、引领舆论。本年度课题包括年度规划课题（含高

校党建研究项目、援疆项目)和专项课题(含国家教育考试、高校学生就业创业、家庭经济困难学生资助、教育财建、教育督导)。年度规划课题设重大招标(委托)课题、重点资助课题、一般资助课题、青年资助课题和一般(自筹经费)课题。专项课题设重点资助课题或一般资助课题。

湖南省教育科学规划决策咨询专项课题根据《湖南省教育科学规划决策咨询专项课题管理办法》执行。省社科基金教育学专项课题根据《湖南省哲学社会科学基金教育学专项课题管理办法(试行)》执行,申报通知另发(申报指南见附件1)。

## 二、 申报指标

年度课题实行限额申报。2021年是湖南省教育科学“十四五”规划的第一年,本年度规划资助课题申报指标和一般(自筹经费)课题立项指标(以下简称课题指标)根据《湖南省教育科学规划课题管理办法》的有关规定和各地各校专任教师数、按期结题率和近三年立项率等因素,按因素分配法进行分配。本年度规划课题指标即为各地各校课题指标的基数,今后每年在此基数上根据立项课题结题情况进行动态调整。本年度规划课题中的重大招标(委托)课题,每个课题委托管理机构限报2个选题,资助课题按照申报指标数申报,一般(自筹经费)课题按立项指标数申报;专项课题按照每个专项的申报指标数申报。超过指标限额的不予受理。

### 三、申报条件

（一）主持人必须能真正承担课题研究的组织与实施工作。省教育科学规划课题实行信用管理制度，申报前需登录湖南省教育科学规划领导小组办公室网站，认真阅读相关管理规章，了解课题管理办法与结题细则。获准立项的课题，其课题立项申请·评审书（以下简称《评审书》）视为具有约束力的合同文本，必须在1—3年内完成（有专门说明的除外），研究期限自课题批准立项之日算起。不能从事实质性研究工作者不得申报，研究期内因退休等各种原因不能完成研究工作者原则上不得申报。主持有省教育科学规划课题（含专项课题）尚未完成的，不得申报。

（二）每个课题限报一名主持人。申请人在填写《评审书》时，跨学科课题根据“尽量靠近”原则选定学科分类，不属课题指南范畴的填“自选课题”。申报重点资助课题须选择是否服从课题资助类别调剂。课题名称要求表述科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。申请人提交的《评审书》纸质材料，须有主持人的签名、主持人所在课题委托管理机构的审核意见，并加盖公章。

（三）申报青年资助课题者年龄不得超过35岁（1986年12月31日之后出生）。

（四）专项课题主持人均应具有相关工作、研究经历和实践管理经验。其中，家庭经济困难学生资助专项、高校学

生就业创业专项的课题申报（含评审推荐），须由课题委托管理机构组织，相对应的业务或管理部门参与；教育督导研究专项课题要求主持人具有副高级以上专业技术职务，或从事教育督导工作 3 年以上。

#### 四、申报与评审方式

##### （一）年度规划课题

1.重大招标（委托）课题的评审工作，由省教育科学规划办在省教育科学规划领导小组的领导下负责组织。

（1）通过纸质材料申报、资格审查、会议答辩评审、评审委员会审定的程序进行。重大招标课题申请人须填写《湖南省教育科学“十四五”规划重大招标（委托）课题申请评审书》（一式 6 份），按程序盖章后由课题委托管理机构统一报送省教育科学规划办，届时等候通知参加现场答辩，不参加答辩视为放弃。

（2）同一课题原则上须有 3 个（含 3 个）以上单位同时申报才能竞标。若不能开标可根据需要经答辩评审择优设立重大委托课题。

2.重点资助课题、一般资助课题与青年资助课题的评审工作，由省教育科学规划办在省教育科学规划领导小组领导下负责组织。

（1）评审按照网上申报、资格审查、匿名初审、实名复审、评审委员会审定的程序进行。

(2) 评审分本科院校组、高职高专组（含省直单位）和中小学幼儿园组（含市州、县市区教育行政部门及其管理和业务指导的各类教育机构）三个组别进行，实行统一评审、分组别择优立项。中小学幼儿园组申报的课题填报所属系统时统一填写“中小学”。

(3) 《评审书》先报课题委托管理机构确认，再由课题委托管理机构组织统一网上提交。

(4) 根据评审程序需要，申请者除网上提交电子申报材料外，还需打印 1 份与电子申报材料（不含活页）相一致的纸质材料，按程序盖章后由课题委托管理机构统一报送省教育科学规划办。

3. 一般（自筹经费）课题的申报受理和评审由课题委托管理机构组织。

(1) 申报者网上申报，并根据课题委托管理机构的规定，由课题委托管理机构按照立项指标数组织评审。

(2) 课题委托管理机构将拟立项的一般（自筹经费）课题汇总表纸质稿 1 份及电子稿报送到省教育科学规划办，经核查后提交评审委员会审定，确定一般（自筹经费）课题最终立项名单。

## （二）专项课题

1. 专项课题的申报由专项管理机构受理。

2. 申报者网上申报。根据评审程序需要，申请者除网上

提交电子申报材料外，还需打印 1 份与电子申报材料（不含活页）相一致的纸质材料，按程序盖章后由课题委托管理机构统一报送相关的专项管理机构。

3.专项管理机构根据相关规定组织评审和立项。

## 五、资助额度

评审结果报省教育科学规划领导小组审定后公示，无异议后下达课题立项通知并拨付课题经费。本年度重大招标课题资助额度为 10 万元，重大委托课题资助额度为 5 万元，重点资助课题资助额度为 3 万元，一般资助课题和青年资助课题资助额度为 1 万元。

## 六、申报时间、地址及联系电话

1. 课题申报请登录“湖南省教育科学规划领导小组办公室”网站，相关资料请查阅通知公告和管理规章专栏，网站管理服务平台提供网上申报通道，申报人先注册后申报。网上申报 IP 地址：<http://116.62.79.5> 或搜索“湖南教育科学规划领导小组办公室”。

2. 网上申报截止时间：2021 年 4 月 15 日。请各委托管理机构于规定时间内将符合条件的申报课题在网站管理服务平台申报系统审核通过。纸质材料报送时间：2021 年 4 月 19—20 日，逾期不予受理。省教育科学规划办不受理个人申报。

3. 纸质材料报送地址：

年度规划课题：长沙市教育街 11 号省教育科学规划办

701 办公室，联系人：蒋小良，电话：0731— 84402923、84402993，邮箱：guihuaban@hnedu.cn。国家教育考试研究专项课题：省教育考试院办公楼 402 室（长沙市岳麓区潇湘中路 271 号），联系人：王宁权，联系电话：0731—88090351。

家庭经济困难学生资助研究专项课题：长沙市东二环二段 238 号省教育厅综合楼，联系人：陈理，联系电话：0731—82990360。

教育督导研究专项课题：长沙市东二环 238 号省教育厅教育督导处 616 办公室，联系人：高章韵，联系电话：073184715933。

教育财建研究专项课题：长沙市东二环二段 238 号省教育厅办公楼 401 办公室，联系人：王昌；联系电话：073184722834。

高校学生就业创业研究专项课题：长沙市新建西路 37 号省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心，联系人：田园，电话：0731— 82116071。

各课题委托管理机构要依据《湖南省教育科学规划课题管理办法》《湖南省教育科学规划专项课题管理办法》的相关规定和本通知的要求，加强对本年度课题申报工作的组织、宣传和指导，负责课题申报者注册审核和资格审查（包括申报者的申报条件、资质、信誉、前期研究基础和支撑条件等），签署明确意见，保证申报者所填内容的真实性，确保课题申

报质量。

湖南省教育厅  
2021年1月22日



# 湖南省教育科学“十四五”规划 2021 年课题 申报指南

## 一、年度规划课题（含高校党建研究项目、援疆项目）

### （一）重大招标（委托）课题

重大招标（委托）课题名称即为研究题目，申请人不得变更，不得添加副标题，不得自行命题，否则不予受理。

1.1 对接“三高四新”战略的湖南现代产业学院建设研究

1.2 湖南红色基因在各级各类学校的传承研究

1.3 研究生教育高质量发展研究

1.4 职业教育本科层次人才培养研究

1.5 学校家庭社会协同育人机制研究

### （二）资助课题

资助课题包括重点资助课题、一般资助课题、青年资助课题，申请资助课题均须依据以下研究领域和方向自拟题目。

不在该研究领域和方向的选题原则上不予立项。

2.1 深化新时代教育评价改革研究

2.2 加强和改进新时代学校体育教育研究

2.3 加强和改进新时代学校美育教育研究

2.4 加强和改进新时代学校劳动教育研究

2.5 “三全育人”改革创新研究

- 2.6 学校“课程思政”研究
- 2.7 “思政课程”实践教育体系研究
- 2.8 优秀中华文化遗产与德育创新研究
- 2.9 地方产业文化与学校文化融合研究
- 2.10 师德师风建设长效机制研究
- 2.11 湖南历史名校文化育人研究
- 2.12 湖南“三区”支教研究
- 2.13 推动教育结构改革的地方教育政策比较研究
- 2.14 “五育并举”人才培养模式改革研究
- 2.15 现代教师教育体系构建研究
- 2.16 高素质专业化创新型教师队伍建设研究
- 2.17 推进“国家教育信息化 2.0 试点省”建设研究
- 2.18 人工智能深度融入教育教学的现实与未来
- 2.19 科研教研机构的转型升级研究
- 2.20 大中小学国家安全教育研究
- 2.21 乡村振兴战略与农村教育关键问题研究
- 2.22 乡村教师专业发展研究
- 2.23 教育舆情研究
- 2.24 学生心理健康教育研究
- 2.25 学生生涯规划研究
- 2.26 拔尖人才培养研究
- 2.27 高校党组织领导基层治理与推动改革发展相融合

研究

2.28 高校二级院系党政领导班子职责分工与运行机制研究

2.29 高校教师党支部书记“双带头人”选配和培养机制研究

2.30 高校学生党支部设置科学化研究与实践

2.31 新时代大学生党员培养和发展工作存在的问题与对策研究与实践

2.32 高校党建工作质量评价体系研究与试点

2.33 高校内部治理体系和治理能力现代化研究

2.34 高校科学定位和差异化发展研究

2.35 高校服务经济社会能力提升研究

2.36 高校“一流”学科建设研究

2.37 高校产学研深度融合研究

2.38 新时代大学生社会责任意识与担当教育研究

2.39 高等教育国际化问题研究

2.40 高校专业改革和课程建设研究

2.41 中国特色现代学徒制研究

2.42 高职院校“双高”建设研究

2.43 职业教育课程与课堂教学改革研究

2.44 职业院校提质培优研究

2.45 湖南现代职业教育建设标准研究

- 2.46 湖南省和教育部共建职业教育创新发展高地研究
- 2.47 职业教育规划教材建设研究
- 2.48 面向社会开展职业技能培训研究
- 2.49 职业教育专本科“3+2”贯通培养研究
- 2.50 中职学校建设标准研究
- 2.51 高质量终身学习与教育体系构建研究
- 2.52 成人学历继续教育机制创新研究
- 2.53 开放教育科研团队建设研究
- 2.54 开放教育与高职教育融通机制研究
- 2.55 区域经济发展与社区教育服务功能研究
- 2.56 湖南终身教育学习成果认证机制的功能定位、制度模式与实施路径研究
- 2.57 新高考（新课程、新课标、新教材）背景下中小学教育改革与发展研究
- 2.58 激发中小学校办学活力机制体制研究
  - 2.59 高中阶段学校多样化发展研究
  - 2.60 高中阶段教育普职融通研究
  - 2.61 义务教育优质均衡发展路径与政策研究
  - 2.62 义务教育跨学科综合学习研究
  - 2.63 乡村小规模学校建设和管理研究
  - 2.64 特级教师农村中小学工作站区域推进研究
  - 2.65 新时代民办义务教育学校相关问题研究

- 2.67 特殊教育及其保障体制机制研究
- 2.68 提升幼儿园保教质量研究
- 2.69 普惠性学前教育保障机制研究
- 2.70 公办幼儿园建设的标准与评价研究

### （三）一般课题

申报一般课题可依据资助课题的研究领域和方向，或结合本地实际工作需要或个人研究优势确定研究题目。

## 二、专项课题

### （一）国家教育考试研究专项课题

本年度此专项设重点资助课题和一般资助课题。课题研究期限为2年。课题均须依据以下研究领域和方向自拟题目，不在该研究领域和方向的选题原则上不予立项。

- 3.1 新高考背景下的院校专业组设置研究
- 3.2 新高考背景下高中选科现状与指导策略研究
- 3.3 各省教育考试招生制度改革方案比较研究
- 3.4 高考选科与大学专业适配性科学研究
- 3.5 新高考背景下高中生综合素质评价现状分析及体系构建与应用研究
- 3.6 新高考背景下高校参考学生综合素质评价录取新生的理论与实践研究
- 3.7 新高考方案选考科目计分方法改革潜在风险及规避措施研究

3.8 基于高考评价体系及文理不分科的高考数学命题研究

3.9 基于大数据分析的国家教育考试试题质量控制与提升

3.10 基于机器学习的国家教育考试试题难度预估研究

3.11 基于赋分制的学科学业水平选择性考试命题研究

3.12 新高考学科核心素养与关键能力考查研究

3.13 基于学科核心素养的高中学业水平选择性考试命题研究

3.14 普通高中学业水平选择性考试物理（化学等学科）  
试题情境素材库的建立与样卷开发

3.15 国家教育考试施考程序标准化管理模式创新研究

3.16 国家教育考试考点安全管理模式优化研究

3.17 国家教育考试风险预警与防控机制研究

3.18 国家教育考试招生工作涉法问题研究

3.19 一种基于高并发性能架构技术的新高考志愿填报  
系统的设计与实现

3.20 人工智能辅助国家教育考试网上评卷应用研究

3.21 基于 Kubernetes 的容器监控与日志在新高考系统  
中的应用研究

3.22 适应考试招生改革背景的考试管理系统设计与实现研究

3.23 国家教育考试数据挖掘系统模型建构与相关软件设计研究

3.24 普通高中学业水平合格性考试市州组考科目考试研究（考试标准和考试方式）

3.25 普通高中学业水平合格性考试技术科目和理化生实验施行省级统考的可行性研究

3.26 普通高中学业水平合格性考试计算机化考试研究

3.27 技术变革背景下国控类专业自学考试课程体验的研究

3.28 基于规范管理的高等教育自学考试社会助学体系研究

3.29 自学考试学习资源开发建设研究

备注：以上所列“国家教育考试”是指由省教育考试院承办的“普通高考、成人高考、硕士研究生入学考试、高等教育自学考试和国家教师资格考试”。

## （二）高校学生就业创业研究专项课题

本年度此专项全部设一般资助课题，课题均须依据以下研究领域和方向自拟题目，不在该研究领域和方向的选题原则上不予立项。

4.1 高校创新创业和就业指导教育能力评价研究

4.2 高校毕业生服务“三高”建设的监测研究

4.3 高校毕业生就业形势与发展趋势研究

- 4.4 常态化疫情防控下高校毕业生就业应对机制研究
- 4.5 国家和地方高校毕业生就业创业政策研究
- 4.6 到国家战略性新兴产业、重点领域高校毕业生就业创业现状及引导机制研究
- 4.7 引导和鼓励大学生基层就业长效机制研究
- 4.8 “新冠肺炎”疫情对高校毕业生就业创业工作影响研究
- 4.9 特殊群体毕业生就业帮扶问题研究
- 4.10 高校就业工作评价体系研究
- 4.11 就业创业管理服务信息化机制研究
- 4.12 高校毕业生就业状况的统计内容、标准和机制研究
- 4.13 高校毕业生就业质量报告现状与完善路径研究
- 4.14 新时代高校就业创业指导服务体系建设研究
- 4.15 高校招生、培养、就业一体化联动机制研究
- 4.16 高校职业生涯发展咨询工作室建设标准研究
- 4.17 大学生就业创业指导骨干教师核心能力素质模型研究
- 4.18 新高考背景下高校新生涯发展教育研究
- 4.19 重点群体就业帮扶政策和机制研究
- 4.20 大学生就业心理研究
- 4.21 支持大学生创业的路径和机制研究
- 4.22 “就业育人”视域下的大学生职业发展大数据研究



4.23 就业思政理念下高校毕业生就业工作全员参与机制建构研究

4.24 高校就业指导课程现状、模式和发展方向研究

4.25 人工智能发展对高校毕业生就业的影响研究

4.26 大数据技术推进就业供需精准智能匹配的研究

4.27 高校毕业生“慢就业”现象及应对策略研究

4.28 高校就业创业“金课”建设的理论与实践研究

4.29 网络教学资源建设与促进学生自主学习的研究与实践

4.30 高校毕业生新就业形态研究

4.31 高校毕业生灵活就业研究

4.32 高校毕业生市场化社会化就业机制研究

4.33 重点领域就业引导机制研究

4.34 中部崛起及疫情因素下湖南高校就业市场发展研究

4.35 新时代高校毕业生就业观念的变迁及引导策略研究

4.36 新时代双创孵化基地促进高校就业创业机制与路径研究

### （三）家庭经济困难学生资助研究专项课题

本年度此专项全部设一般资助课题。课题均须依据以下研究领域和方向自拟题目，不在该研究领域和方向的选题原

则上不予立项。

5.1 中小学资助政策实施效益分析与实证研究

5.2 职业教育学生资助体系一体化研究

5.3 普通高校校内资助现状与对策研究

5.4 研究生资助政策与教育质量相关性研究

5.5 脱贫攻坚巩固期防返贫致贫教育监测体系与机制研究

5.6 家庭经济困难学生资助地域差异研究

5.7 全面建成小康社会后精准资助研究

5.8 学生资助标准化管理研究

5.9 学生资助工作考核评价体系研究

5.10 发展性资助体系建设与实践研究

5.11 资助育人的理论框架与实践途径研究

5.12 资助育人活动品牌创新研究

5.13 家庭经济困难学生库动态管理和精准分档识别模型研究

5.14 智慧校园建设与学生资助管理信息化创新研究

5.15 “互联网+监督”形势下学生资助监管研究

5.16 全面依法治国背景下的依法资助研究

5.17 “放管服”改革形势下学生资助优化服务研究

5.18 社会资助规范激励引导机制研究

5.19 国家助学贷款信贷风险防控机制研究

- 5.20 生源地信用国家助学贷款可持续性发展研究
- 5.21 资助资源在区域或学校内精准分配研究
- 5.22 学生资助文化建设研究
- 5.23 学生资助队伍建设研究
- 5.24 家庭经济困难学生心理救助机制研究
- 5.25 非财政性学生资助经费投入机制构建研究

#### （四）教育财建研究专项课题

本年度此专项设重点资助课题和一般资助课题。课题均须依据以下研究领域和方向自拟题目（其中6.1—6.5为重点资助课题的研究领域和方向）

- 6.1 教育专项债有关问题研究
- 6.2 中小学寄宿制学校建设标准的研究
- 6.3 高校后勤社会化现状、问题和对策研究
- 6.4 编制高校五年建设规划和项目库有关问题研究
- 6.5 教育内部审计助推组织治理能力现代化的理论与实践研究
- 6.6 财务管理智能化信息化研究
- 6.7 “十四五”期间财政教育投入政策研究（含教育投入比较分析）
- 6.8 非义务教育成本分担机制研究
- 6.9 教育财务预算管理一体化问题研究
- 6.10 教育经费“调结构、优配置、提效益”重点问题研

究

6.11 教育经费监管体系研究

6.12 政府间教育财政事权与支出责任研究

6.13 各类教育生均拨款标准动态调整机制研究

6.14 义务教育薄弱环节改善与能力提升规划编制与政策建议研究

6.15 高校预算标准体系研究

6.16 高校会计基础工作规范和内部控制手册研究

6.17 高校财务体制、财务资源优化配置与财务绩效考评研究

6.18 “校园贷”有关问题研究

6.19 新政府会计制度下高校国有资产研究

6.20 “放管服”背景下高校国有资产配置研究

6.21 高校资产管理模式创新研究

6.22 以绩效和办学质量为导向的高校拨款体系研究

6.23 高校预算项目库建设研究

6.24 芙蓉学校内涵建设与发展有关问题研究

6.25 教育经费绩效评价研究

6.26 新时代背景下学校建筑风格有关问题研究

6.27 加强高校基建项目全过程控制管理研究

6.28 高校基建领域廉政风险防控机制研究

6.29 高校基建工程质量管理研究

- 6.30 高校基本建设项目投资控制研究
- 6.31 中小学餐饮集约化供餐模式改革研究
- 6.32 构建高校制止餐饮浪费长效机制的研究与实践
- 6.33 构建中小学制止餐饮浪费长效机制的研究与实践
- 6.34 绿色学校创建研究
- 6.35 教育收费动态调整机制研究
- 6.36 教育系统贯彻落实国家重大政策措施情况跟踪审计研究
- 6.37 教育系统绩效管理审计研究
- 6.38 构建教育内部审计结果运用长效机制研究
- 6.39 教育内部审计信息化建设的理论与实践研究
- 6.40 亚行贷款职教示范项目的绩效评价研究

#### （五）教育督导研究专项课题

本年度此专项设重点资助课题和一般资助课题。课题均须依据以下研究领域和方向自拟题目（其中 7.1—7.5 为重点资助课题的研究领域和方向），不在该研究领域和方向的选题原则上不予立项。

- 7.1 教育督導體制機制研究
- 7.2 县级政府履行教育职责评价研究
- 7.3 督学责任区建设研究
- 7.4 义务教育质量监测结果运用研究
- 7.5 教育督导队伍建设研究

- 7.6 基础教育质量监测研究
- 7.7 推进普通高中多样化特色化发展教育督导评价体系研究
- 7.8 职业院校督导评估研究
- 7.9 教育督导结果应用研究
- 7.10 中小学校综合督导评估研究
- 7.11 教育督导信息化建设研究
- 7.12 督学课堂观察与评价研究
- 7.13 市县基础教育质量自主监测研究
- 7.14 幼儿园办园质量评估研究
- 7.15 督学人员准入资格研究
- 7.16 教育督导评估工具与技术研究
- 7.17 督学培训机制研究