



湖南幼兒師範高等專科學校 
HUNAN COLLEGE FOR PRESCHOOL EDUCATION

2023 屆畢業生就業質量年度報告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

二〇二三年十二月

学 校 简 介

湖南幼儿师范高等专科学校是 2013 年经省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等学校。学校由原常德师范和桃源师范学校合并升格而成，原桃源师范由著名民主革命家宋教仁于 1912 年倡导创立，原常德师范始创于 1947 年。

学校位于长江经济带、长江中游城市群、环洞庭湖生态经济圈的重要城市之一常德市。史称“川黔咽喉、云贵门户”的常德，古称武陵，是一座拥有二千年历史的文化名城，是国家公路运输枢纽城市、湘西北铁路枢纽城市，先后荣获全国文明城市、中国优秀旅游城市、国家卫生城市、国家园林城市、中国首届魅力城市、国际湿地城市、国际花园城市、全国交通管理模范城市、国家环境保护模范城市、中华诗词之市等称号。

学校是国家教委表彰的全国先进师范、全国职业教育先进单位、全国幼教舞蹈素质与能力培训项目优秀培训基地、省小学和幼儿园教师培养基地、省教育科学学前教育研究基地、省级文明单位。学校和日本琵琶湖学院大学、韩国启明大学是友好学校。百年来，学校为社会输送各类人才 10 多万名，作家丁玲、诗人未央、教育家王一知、原副省长李友志等都是校友中的杰出代表。

学校位于常德市职教大学城，占地 549 亩，新校区规划占地 271 亩，建筑面积 19 万多平方米，新校区规划建筑面积 10 万多平方米。设备仪器总值 1.5 亿元，馆藏图书 113 万余册，建有专业实验实训室及专业教室共 93 间，教学琴房 367 间，多媒体、语音、科学等教学设施一应俱全。现已形成以教育学为主，文学、艺术学共同发展的学科体系。目前，开设有小学教育、学前教育、早期教育、体育教育、现代教育技术、小学科学教育、小学数学教育、小学道德与法治教育、小学语文教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育、表演艺术、环境艺术设计、视觉传达设计、婴幼儿托育服务与管理、计算机应用技术、旅游管理等 21 个大专层次专业，学前教育和艺术教育两个专业群立项为湖南省职业院校“双高”项目高水平专业群建设单位 A 档。学校面向 14 省市招生，高招录取分数线一直位居全省高职高专院校前列。有全日制在校生 9000 多人，有教工 627 名，其中教授 26 人、副教授 130 人、博士及在读博士 20 人、硕士 309 人，“双师型”教师 245 人。

百年师范，万世师表。学校以培养专科层次的小学和幼儿园教师、培训常德市在职小学和幼儿园教师为己任，以立足湘西北、面向全省、辐射全国的办学思路，力争建成全省领先、全国一流的幼儿师范高等专科学校。

编制说明

就业质量是检验学校育人成效的重要标准之一，也是学校办学质量的重要体现。为全面反映毕业生就业状况，进一步推动学校就业工作向精细化、精准化发展，根据《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）等文件精神和要求，学校委托第三方机构长沙市云研网络科技有限公司编制《湖南幼儿师范高等专科学校2023届毕业生就业质量年度报告》。

数据来源

● 毕业生就业数据

毕业生就业数据来源于湖南幼儿师范高等专科学校2023届毕业生就业数据库，数据统计截至2023年8月31日，涵盖2023届3537名毕业生就业信息，数据分析方法为全样本分析。

● 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于第三方机构开展的“湖南幼儿师范高等专科学校2023届毕业生就业质量调研问卷”，调研面向湖南幼儿师范高等专科学校3537名毕业生。通过发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请毕业生填写。问卷回收截至2023年12月20日，回收有效问卷2706份，有效问卷回收率76.51%，抽样方法为分层抽样。

● 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方开展的“湖南幼儿师范高等专科学校2023年重点用人单位调研问卷”，调研面向湖南幼儿师范高等专科学校的用人单位库。通过发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请用人单位进行填写。问卷回收截至2023年12月20日，回收有效问卷762份，抽样方法为随机抽样。

● 校园招聘数据

校园招聘数据来源于湖南幼儿师范高等专科学校“云就业”管理系统，涵盖用人单位信息、校园招聘信息等，数据统计截至2023年8月31日，数据分析方法为全样本分析。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在0.05%左右的误差，属正常现象。

目录 CONTENTS

第一章 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模与结构.....	1
（一）毕业生规模.....	1
（二）毕业生结构.....	1
二、毕业去向落实情况.....	4
（一）总体毕业去向落实率.....	4
（二）分类别毕业去向落实率.....	5
三、单位就业流向.....	7
（一）就业地区.....	7
（二）就业单位行业.....	8
（三）就业单位性质.....	9
（四）就业职位类别.....	10
第二章 服务重点区域和领域就业情况	11
一、就业地理大区.....	11
二、国家重点战略地区就业情况.....	12
三、就业经济区流向.....	13
四、本地就业情况.....	14
（一）留本地就业率.....	14
（二）留本地就业生源.....	15
（三）留省就业情况.....	17
（四）留省就业反馈.....	18
五、新兴产业就业情况.....	19
第三章 毕业生升学情况	20
一、总体升学情况.....	20
（一）总体升学率.....	20
（二）分学院及专业升学率.....	20
二、国内升学院校特征.....	21

(一) 升学院校类型.....	21
(二) 升学院校名单.....	22
三、升学反馈.....	23
(一) 升学专业相关度.....	23
(二) 国内升学原因.....	23
第四章 毕业生就业反馈.....	24
一、就业满意度.....	24
二、就业适配性.....	24
(一) 就业专业相关度.....	25
(二) 专业就业前景预期.....	25
(三) 职业期待匹配度.....	26
(四) 人职匹配度.....	26
三、社会福利.....	27
(一) 薪资情况.....	27
(二) 社会保障情况.....	28
四、就业稳定性.....	29
(一) 稳定性.....	29
(二) 离职原因.....	29
五、职业发展.....	30
(一) 对用人单位综合评价.....	30
(二) 对用人单位分项评价.....	31
六、灵活就业.....	31
(一) 自由职业特征.....	31
(二) 灵活就业情况.....	32
七、求职进程.....	34
(一) 求职途径.....	34
(二) 求职过程.....	34
八、未就业分析.....	35
(一) 未就业原因.....	35
(二) 期望薪资.....	35

(三) 求职困难.....	36
(四) 备考规划.....	36
(五) 期望帮扶.....	36
第五章 毕业生教育教学反馈.....	38
一、母校总体评价.....	38
(一) 母校总体满意度.....	38
(二) 人才培养满意度.....	38
(三) 母校推荐度.....	39
二、教育教学评价.....	39
(一) 教育教学建议.....	39
(二) 实践教学评价.....	40
(三) 教师授课水平评价.....	40
(四) 课程设置评价及建议.....	41
三、就业创业服务评价.....	42
(一) 就业创业服务综合评价.....	42
(二) 就业创业服务分项评价.....	42
第六章 社会评价.....	44
一、用人单位对毕业生评价.....	44
(一) 对毕业生满意度.....	44
(二) 对毕业生能力和素质评价.....	44
二、用人单位对学校评价.....	45
(一) 人才培养评价.....	45
(二) 就业服务评价.....	46
(三) 到校招聘原因.....	47
第七章 校园招聘分析.....	48
一、单位储备情况.....	48
二、参会用人单位情况.....	48
(一) 单位地域.....	48
(二) 单位行业.....	49
(三) 单位性质.....	50

三、校招行为.....	50
(一) 招聘途径.....	50
(二) 招聘困难.....	50
(三) 热门招聘需求.....	51
(四) 用人单位专业对口关注度.....	51
第八章 毕业生就业发展趋势.....	52
一、规模及毕业去向落实率变化趋势.....	52
二、毕业去向变化趋势.....	52
三、行业流向变化趋势.....	53
四、地域流向变化趋势.....	53
五、就业反馈变化趋势.....	54
附录.....	55
一、分学院毕业生就业数据综合统计表.....	55
二、分专业毕业生就业数据综合统计表.....	56

第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于湖南幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业数据库，主要从毕业生规模与结构、毕业去向落实情况、单位就业流向三个方面进行分析，体现毕业生就业基本状况。

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

毕业生总人数为 3537 人。其中，男生 1126 人，占毕业生总人数的 31.83%；女生 2411 人，占毕业生总人数的 68.17%。男女比例为 47:100。

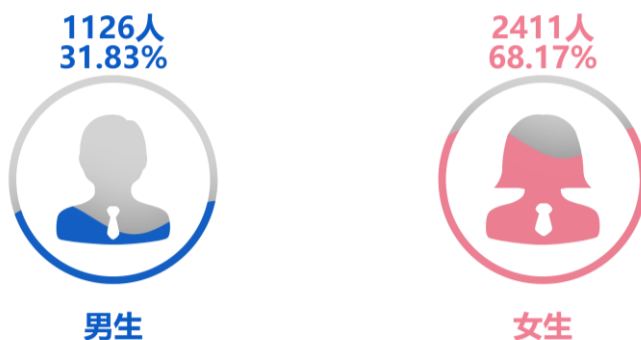


图 1-1 毕业生规模及性别分布

（二）毕业生结构

1. 学院结构

毕业生分布于 5 个学院，其中人数排名前三的学院分别为小学教育学院（1767 人，占比 49.96%）、学前教育学院（909 人，占比 25.70%）、艺术学院（313 人，占比 8.85%）。各学院毕业生具体分布情况如下表所示。

表 1-1 毕业生学院分布

学院	人数	占比
小学教育学院	1767	49.96%
学前教育学院	909	25.70%
艺术学院	313	8.85%
理学院	281	7.94%

学院	人数	占比
文学院	267	7.55%
总计	3537	100.00%

2.专业结构

毕业生人数排名前三的专业分别为小学教育（1767人，占比49.96%）、学前教育（726人，占比20.53%）、早期教育（136人，占比3.85%）。各专业毕业生具体分布情况如下表所示。

表 1-2 毕业生专业分布

学院	专业	人数	占比
小学教育学院	小学教育	1767	49.96%
小学教育学院 汇总		1767	49.96%
学前教育学院	学前教育	726	20.53%
	早期教育	136	3.85%
	婴幼儿托育服务与管理	47	1.33%
学前教育学院 汇总		909	25.70%
艺术学院	美术教育	87	2.46%
	音乐教育	80	2.26%
	舞蹈教育	47	1.33%
	环境艺术设计	36	1.02%
	表演艺术	33	0.93%
	视觉传播设计与制作	30	0.85%
艺术学院 汇总		313	8.85%
理学院	小学科学教育	99	2.80%
	小学数学教育	94	2.66%
	现代教育技术	48	1.36%
	计算机应用技术	40	1.13%
理学院 汇总		281	7.94%
文学院	小学语文教育	133	3.76%
	小学英语教育	92	2.60%
	体育教育	42	1.19%
文学院 汇总		267	7.55%
总计		3537	100.00%

3.民族结构

毕业生来自 16 个民族，其中汉族生源人数最多，共有 2882 人（占比 81.48%），少数民族生源人数 655 人（占比 18.52%）。人数较多的少数民族主要为土家族（205 人，占比 5.80%）、苗族（188 人，占比 5.32%）、侗族（122 人，占比 3.45%）。各民族毕业生具体分布情况如下图所示。

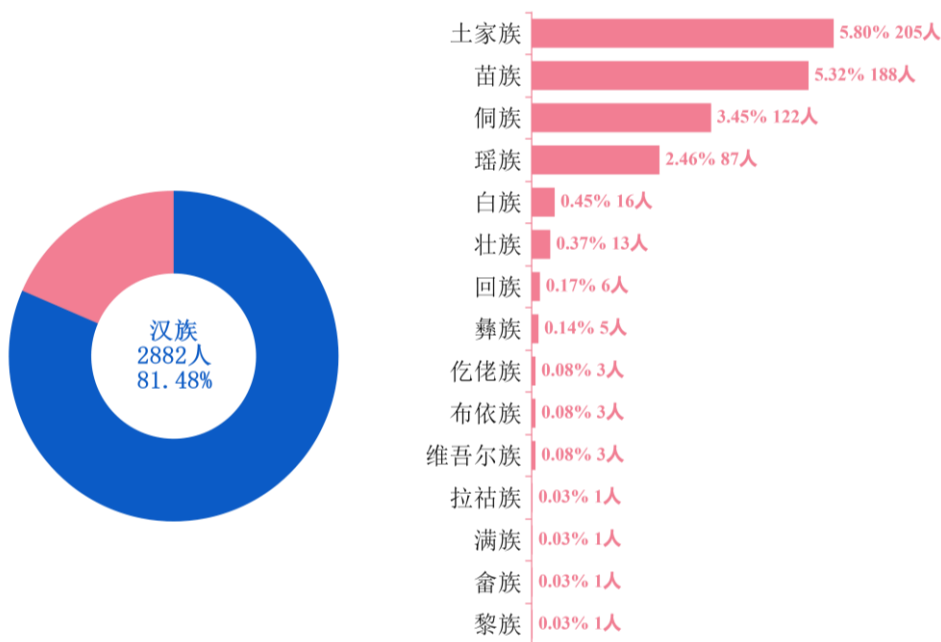


图 1-2 毕业生民族结构分布

4. 生源地结构

毕业生生源地覆盖 16 个省（自治区、直辖市），其中“湖南省”生源人数最多，共有 3256 人（占比 92.06%），湖南省外生源人数共有 281 人（占比 7.94%）。省外人数较多的地区主要为“四川省”（52 人，占比 1.47%）、“甘肃省”（39 人，占比 1.10%）、“云南省”（33 人，占比 0.93%）。

毕业生生源地分布情况详见下表。

表 1-3 毕业生生源地分布

生源地	人数	占比
湖南省	3256	92.06%
四川省	52	1.47%
甘肃省	39	1.10%
云南省	33	0.93%
广西壮族自治区	32	0.90%
贵州省	24	0.68%
安徽省	18	0.51%
河南省	16	0.45%
山东省	15	0.42%
广东省	14	0.40%
陕西省	14	0.40%
重庆市	10	0.28%
江西省	8	0.23%

生源地	人数	占比
海南省	4	0.11%
江苏省	1	0.03%
湖北省	1	0.03%
总计	3537	100.00%

二、毕业去向落实情况

毕业去向落实情况能够反映出毕业生就业质量基本情况，本节分别从总体毕业去向落实率和分类别毕业去向落实率两个方面进行分析。

（一）总体毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，毕业生总人数为 3537 人，毕业去向落实人数为 3089 人，初次毕业去向落实率¹为 87.33%，其中协议和合同就业率 55.95%、升学率 9.53%、灵活就业率 21.83%、自主创业率 0.03%。

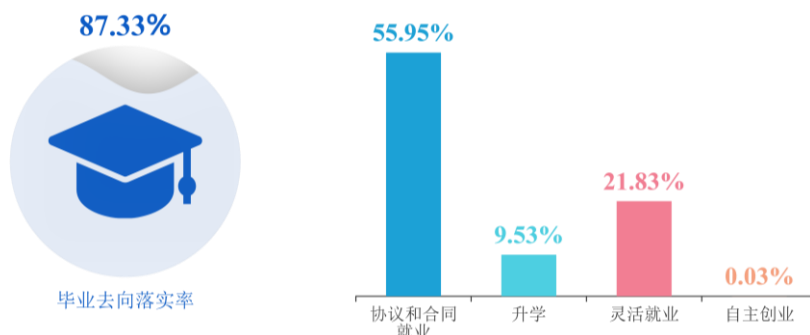


图 1-3 毕业生毕业去向落实率

2. 毕业去向分布

毕业生毕业去向分布如下表所示。

表 1-4 毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	占比
协议和合同就业	1979	55.95%
升学	337	9.53%
灵活就业	772	21.83%
自主创业	1	0.03%

¹ 按照教育部发布的文件《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学，毕业去向落实率=毕业去向落实人数/毕业生总人数*100%。本报告初次毕业去向落实率统计时间截至 2023 年 8 月 31 日，以下简称毕业去向落实率。

毕业去向	人数	占比
待就业	409	11.56%
暂不就业	39	1.10%
总计	3537	100.00%

（二）分类别毕业去向落实率

1. 分学院及专业毕业去向落实率

毕业去向落实率排名前三的学院为小学教育学院（毕业人数 1767 人，已落实 1675 人，落实率 94.79%）、学前教育学院（毕业人数 909 人，已落实 802 人，落实率 88.23%）、理学院（毕业人数 281 人，已落实 220 人，落实率 78.29%）。

毕业去向落实率排名前三的专业为小学教育（毕业人数 1767 人，已落实 1675 人，落实率 94.79%）、环境艺术设计（毕业人数 36 人，已落实 34 人，落实率 94.44%）、计算机应用技术（毕业人数 40 人，已落实 37 人，落实率 92.50%）。

各二级学院及专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-5 毕业生分学院及专业毕业去向落实率

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
小学教育学院	小学教育	1767	1675	94.79%
小学教育学院 汇总		1767	1675	94.79%
学前教育学院	学前教育	726	663	91.32%
	婴幼儿托育服务与管理	47	36	76.60%
	早期教育	136	103	75.74%
学前教育学院 汇总		909	802	88.23%
艺术学院	环境艺术设计	36	34	94.44%
	视觉传播设计与制作	30	27	90.00%
	表演艺术	33	23	69.70%
	音乐教育	80	53	66.25%
	舞蹈教育	47	30	63.83%
	美术教育	87	53	60.92%
艺术学院 汇总		313	220	70.29%
理学院	计算机应用技术	40	37	92.50%
	小学科学教育	99	77	77.78%
	小学数学教育	94	73	77.66%
	现代教育技术	48	33	68.75%
理学院 汇总		281	220	78.29%
文学院	体育教育	42	31	73.81%
	小学语文教育	133	89	66.92%
	小学英语教育	92	52	56.52%
文学院 汇总		267	172	64.42%
总计		3537	3089	87.33%

2.分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生毕业去向落实人数 1079 人，毕业去向落实率为 95.83%；女生毕业去向落实人数 2010 人，毕业去向落实率为 83.37%。

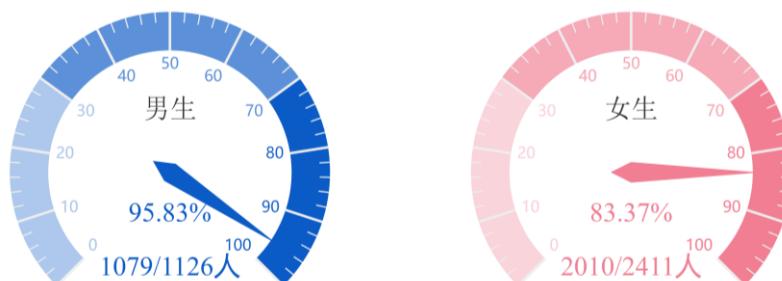


图 1-4 分性别毕业去向落实率

3.分生源省份毕业去向落实率

毕业生中，省内生源毕业去向落实人数 2894 人，毕业去向落实率为 88.88%；省外生源毕业去向落实人数 195 人，毕业去向落实率为 69.40%。

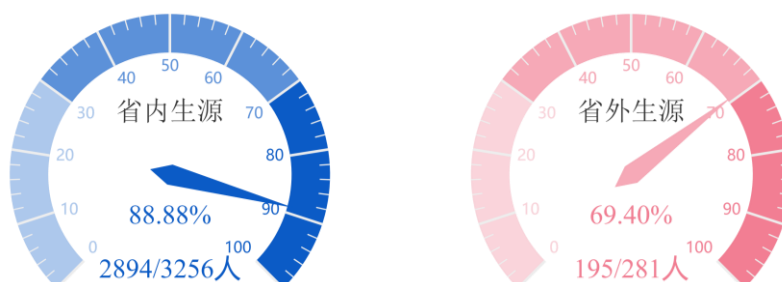


图 1-5 分生源省份毕业去向落实率

4.分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数 2504 人，毕业去向落实率为 86.88%；少数民族生源毕业去向落实人数 585 人，毕业去向落实率为 89.31%。

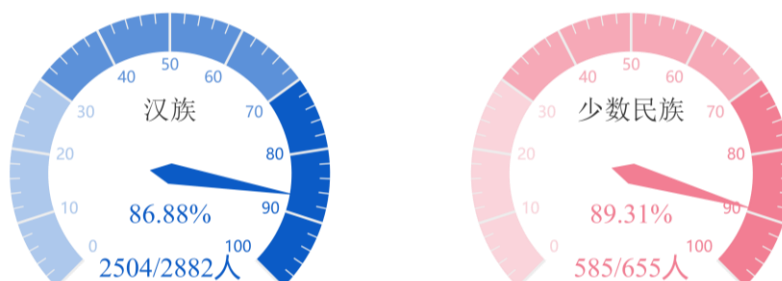


图 1-6 分民族毕业去向落实率

三、单位就业流向

单位就业流向反映了毕业生在各类单位的就业情况，体现了毕业生的就业单位画像。本节从就业地区、就业单位行业、就业单位性质和就业职位类别四个维度，分析已落实就业单位 2734 名毕业生（不含升学、应征义务兵、待就业和暂不就业）的单位就业流向。

（一）就业地区

毕业生就业地域分布广泛，覆盖 22 个省（自治区、直辖市），其中“湖南省”就业人数最多，共有 2484 人（占比 90.86%），湖南省外就业人数共有 250 人（占比 9.14%）。省外就业人数位列前三的地区分别为“广东省”（93 人，占比 3.40%）、“甘肃省”（23 人，占比 0.84%）、“四川省”（22 人，占比 0.80%）。毕业生就业地区具体分布情况如下表所示。

表 1-6 毕业生就业地区分布

就业地区	人数	占比
湖南省	2484	90.86%
广东省	93	3.40%
甘肃省	23	0.84%
四川省	22	0.80%
云南省	15	0.55%
贵州省	15	0.55%
浙江省	14	0.51%
广西壮族自治区	13	0.48%
河南省	11	0.40%
江西省	7	0.26%
安徽省	7	0.26%
陕西省	6	0.22%
江苏省	4	0.15%
海南省	4	0.15%
重庆市	4	0.15%
湖北省	3	0.11%
山东省	2	0.07%
福建省	2	0.07%
上海市	2	0.07%
新疆维吾尔自治区	1	0.04%
宁夏回族自治区	1	0.04%
北京市	1	0.04%
总计	2734	100.00%

(二) 就业单位行业

毕业生就业行业分布比较广泛，其主要流向与学校专业设置及人才培养定位的匹配度较高。按国家统计局国民经济行业分类标准²，毕业生就业行业主要为“教育”（2530人，占比92.54%）、“文化、体育和娱乐业”（39人，占比1.43%）、“批发和零售业”（24人，占比0.88%）。毕业生就业行业具体分布情况如下图所示。

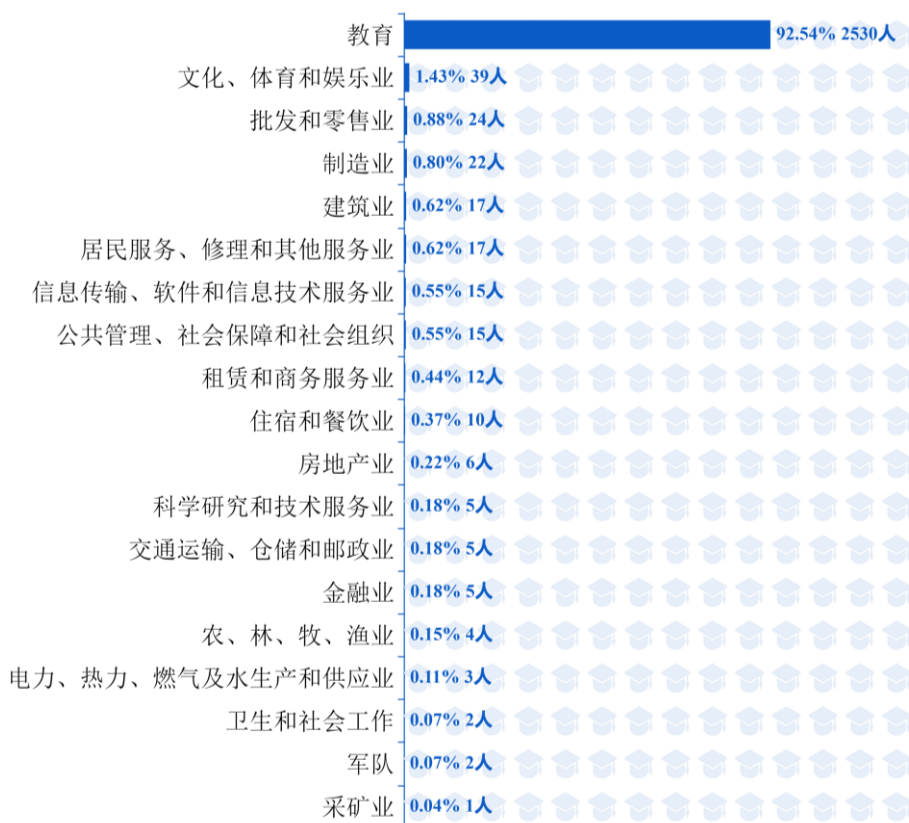


图 1-7 毕业生就业单位行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，毕业生整体行业聚集度为94.85%，各专业毕业生的行业聚集度及主要就业行业如下表所示。

表 1-7 分专业就业行业聚集度

学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
小学教育学院	小学教育	1635	教育(98.84%),公共管理、社会保障和社会组织(0.36%),文化、体育和娱乐业(0.24%)	99.44%
小学教育学院 汇总		1635	教育(98.84%),公共管理、社会保障和社会组织(0.36%),文化、体育和娱乐业(0.24%)	99.44%
学前教育学院	学前教育	558	教育(94.13%),文化、体育和娱乐业(1.38%),居民服务、修理和其他服务业(0.86%)	96.37%

² 行业分类参照原国家质检总局、国家标准委发布的《国民经济行业分类》(GB/T 4754—2017)分类标准。根据文件中对单位行业的划分，当单位从事一种经济活动时，则按照该经济活动确定单位的行业；当单位从事两种以上的经济活动时，则按照主要活动确定单位的行业。

学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	婴幼儿托育服务与管理	24	教育(64.52%),公共管理、社会保障和社会组织(6.45%),居民服务、修理和其他服务业(6.45%)	77.42%
	早期教育	83	教育(88.89%),文化、体育和娱乐业(2.22%),住宿和餐饮业(1.11%)	92.22%
学前教育学院 汇总		664	教育(92.14%),文化、体育和娱乐业(1.57%),居民服务、修理和其他服务业(1.14%)	94.85%
艺术学院	音乐教育	4	教育(75.00%),租赁和商务服务业(25.00%)	100.00%
	视觉传播设计与制作	13	教育(50.00%),居民服务、修理和其他服务业(11.11%),建筑业(11.11%)	72.22%
	表演艺术	2	批发和零售业(50.00%),教育(50.00%)	100.00%
	舞蹈教育	6	教育(100.00%)	100.00%
	美术教育	34	教育(68.57%),文化、体育和娱乐业(25.71%),公共管理、社会保障和社会组织(2.86%)	97.14%
	环境艺术设计	21	建筑业(46.15%),教育(26.92%),制造业(7.69%)	80.76%
艺术学院 汇总		75	教育(54.95%),建筑业(15.38%),文化、体育和娱乐业(12.09%)	82.42%
理学院	小学科学教育	62	教育(88.06%),信息传输、软件和信息技术服务业(2.99%),农、林、牧、渔业(1.49%)	92.54%
	现代教育技术	22	教育(76.92%),交通运输、仓储和邮政业(3.85%),住宿和餐饮业(3.85%)	84.62%
	小学数学教育	63	教育(84.29%),信息传输、软件和信息技术服务业(2.86%),租赁和商务服务业(2.86%)	90.01%
	计算机应用技术	20	教育(30.30%),信息传输、软件和信息技术服务业(15.15%),制造业(15.15%)	60.60%
理学院 汇总		165	教育(75.51%),信息传输、软件和信息技术服务业(5.10%),制造业(3.57%)	84.18%
文学院	小学语文教育	36	教育(54.35%),制造业(13.04%),批发和零售业(10.87%)	78.26%
	小学英语教育	28	教育(66.67%),住宿和餐饮业(12.12%),居民服务、修理和其他服务业(6.06%)	84.85%
	体育教育	23	教育(62.50%),文化、体育和娱乐业(20.83%),批发和零售业(12.50%)	95.83%
文学院 汇总		78	教育(60.19%),批发和零售业(7.77%),文化、体育和娱乐业(7.77%)	75.73%

(三) 就业单位性质

毕业生就业单位性质主要为“中初教育单位”（2250人，占比82.30%）、“其他企业³”（415人，占比15.18%）、“机关”（33人，占比1.21%）。毕业生就业单位性质具体分布情况如下图所示。

³ 其他企业指民（私）营企业、个体工商户等。

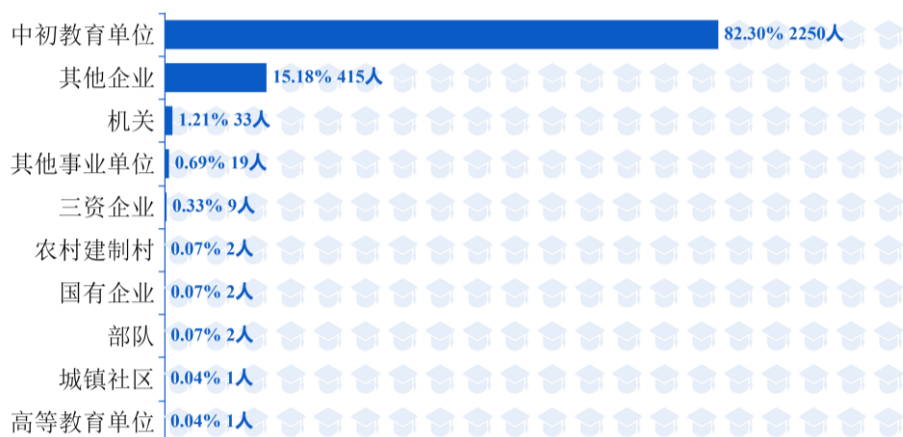


图 1-8 毕业生就业单位性质分布

(四) 就业职位类别

毕业生就业职位类别主要为“教学人员”（2488 人，占比 91.00%）、“其他人员”（148 人，占比 5.41%）、“商业和服务业人员”（32 人，占比 1.17%）。毕业生就业职位类别具体分布情况如下图所示。

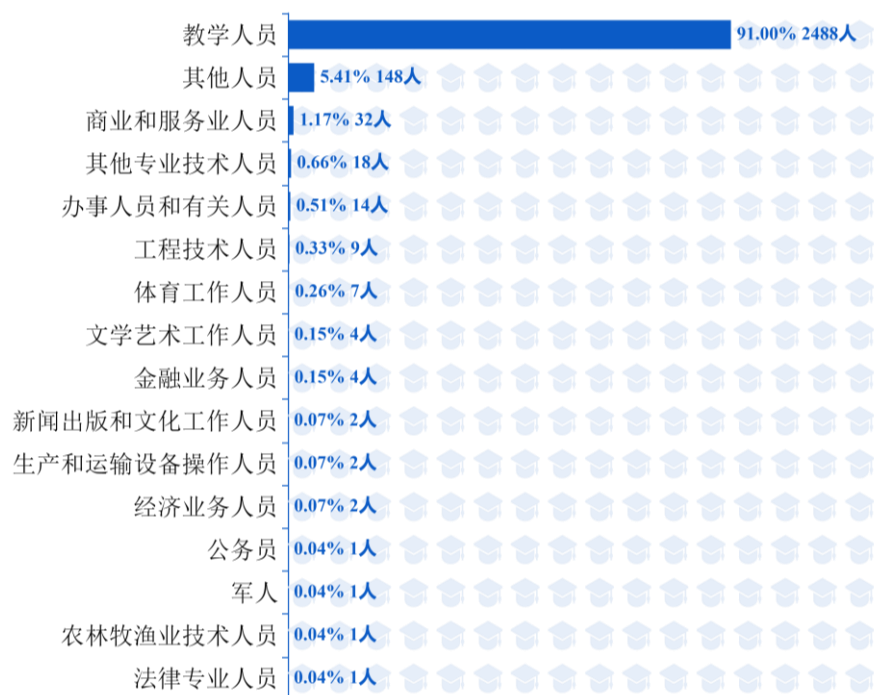


图 1-9 毕业生就业职位类别分布

第二章 服务重点区域和领域就业情况

国家重点战略发展区域联南接北、承东启西，是我国不同区域优势互补、高质量发展的战略规划。同时，不同的战略发展区域承担着不同的发展使命，关注毕业生在国家重点战略发展区域的就业情况，有利于学校进一步引导毕业生为国家战略发展提供持续智力支持。学校全面落实立德树人根本任务，围绕国家战略需求和学科人才培养特点，聚焦重点地区、重大工程、重大项目、重要领域，引导鼓励毕业生面向重点地区、重点行业和领域就业，为国家和地区经济建设发展贡献力量。

服务重点区域和领域就业情况只分析已落实就业单位的 2734 人，不含升学、应征义务兵、待就业和暂不就业。

一、就业地理大区

学校鼓励和引导毕业生对接“四大板块”，积极服务推进西部大开发、发挥优势推动中部地区崛起、创新引领率先实现东部地区优化发展、深化改革加快东北老工业基地振兴等战略⁴。其中东部地区就业 122 人，占已落实就业单位毕业生的 4.46%；中部地区就业 2512 人，占比 91.88%；西部地区就业 100 人，占比 3.66%。



图 2-1 毕业生就业地理大区分布

⁴ 东、中、西部和东北地区划分标准参照国家统计局官方划分标准（不含港澳台），具体划分如下：
A. 东部地区：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（直辖市）；
B. 中部地区：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 个省；
C. 西部地区：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 个省（自治区、直辖市）；
D. 东北地区：辽宁、吉林和黑龙江 3 个省。

二、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，为国家重点战略地区输送人才，学校积极响应国家号召，主动对接国家重大发展战略项目，为毕业生服务国家经济发展搭建平台，有效引导毕业生服务“六大国家重点战略地区⁵”人才需求。其中，毕业生在长江经济带就业 2577 人，占已落实就业单位毕业生的 94.26%，“一带一路”经济带就业 178 人（占比 6.51%），长江三角洲地区就业 27 人（占比 0.99%），京津冀区域就业 1 人（占比 0.04%），粤港澳大湾区就业 83 人（占比 3.04%），黄河流域就业 65 人（占比 2.38%）。

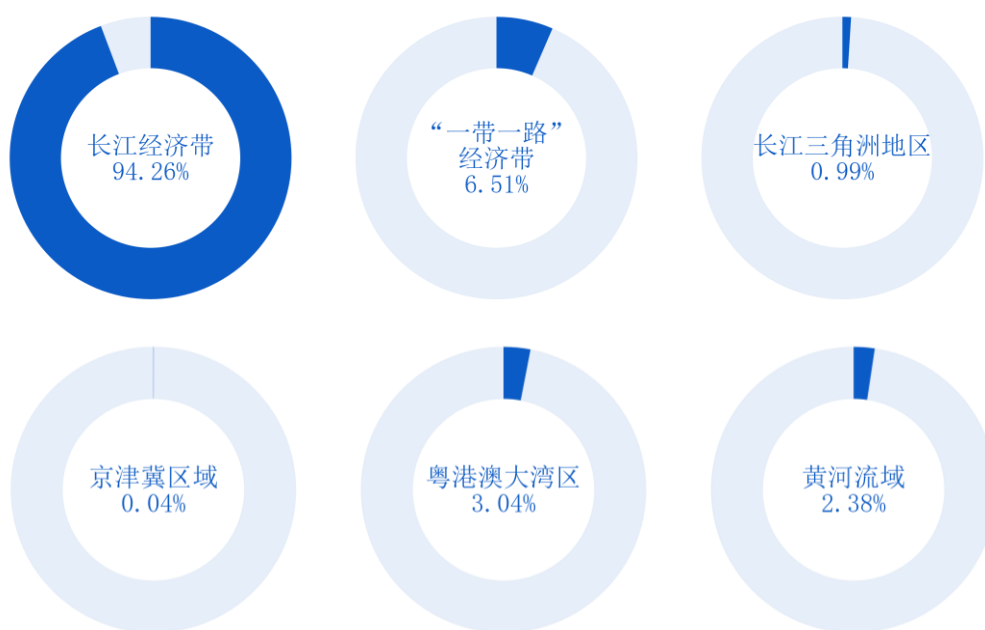


图 2-2 毕业生国家重点战略地区就业情况

⁵ 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省（自治区、直辖市）。

C. 长江三角洲地区：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省全域。

D. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

E. 粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

F. 黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

三、就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济区⁶（左）和就业地所在经济区（右）分布可以看出，长江中游经济区的生源人数和就业人数均最多。

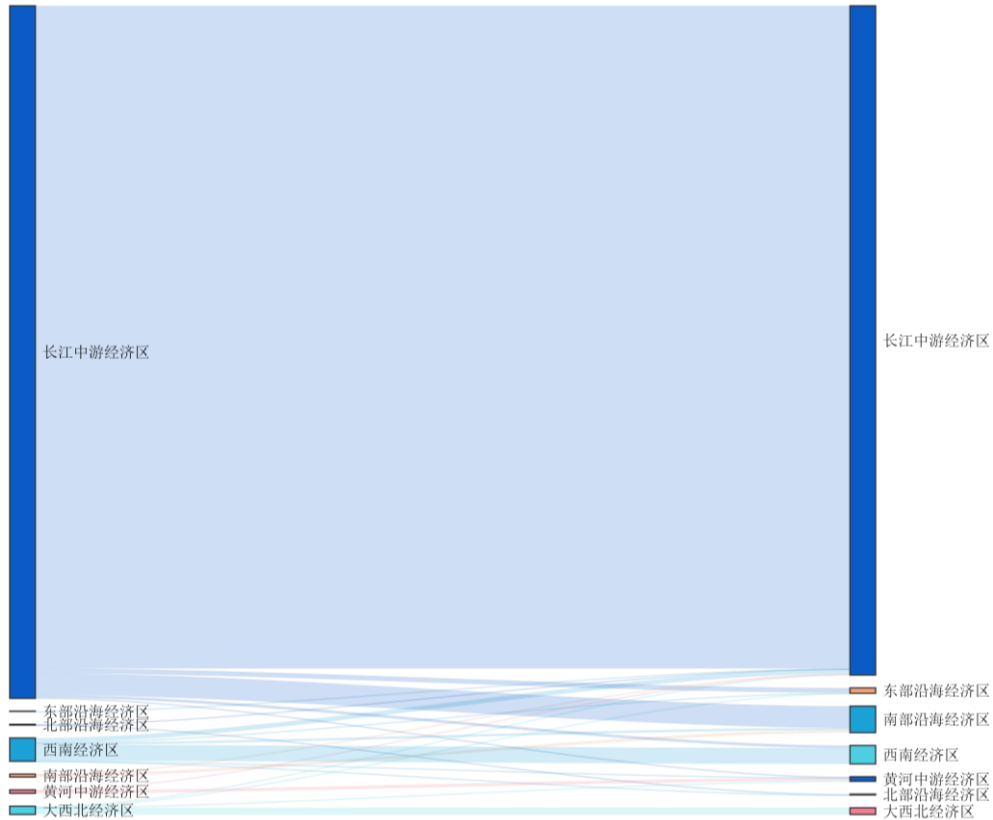


图 2-3 毕业生生源地（左）到就业地（右）流向

各经济区的生源人数和就业人数详细情况如下表所示。

表 2-1 毕业生生源地到就业地流向人数

经济区	生源人数	单位就业人数
长江中游经济区	3283	2501
西南经济区	151	69
大西北经济区	39	25
黄河中游经济区	30	17

⁶ 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（自治区、直辖市）划分为八大经济区，具体划分如下：

- A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
- B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
- C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
- D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
- E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
- F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
- G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；
- H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

经济区	生源人数	单位就业人数
南部沿海经济区	18	99
北部沿海经济区	15	3
东部沿海经济区	1	20

四、本地就业情况

毕业生留在学校所在省份湖南省就业的人数为 2484 人，占已落实就业单位毕业生的 90.86%。本节主要从留本地就业率、留本地就业生源、留省就业情况、留省就业反馈等四个方面展开分析，展现学校为省内社会经济发展提供人才支撑的现状。

（一）留本地就业率

毕业生留在湖南省就业的人数为 2484 人，留省就业率为 90.86%。毕业生留在常德市就业的人数为 544 人，留市就业率为 19.90%。

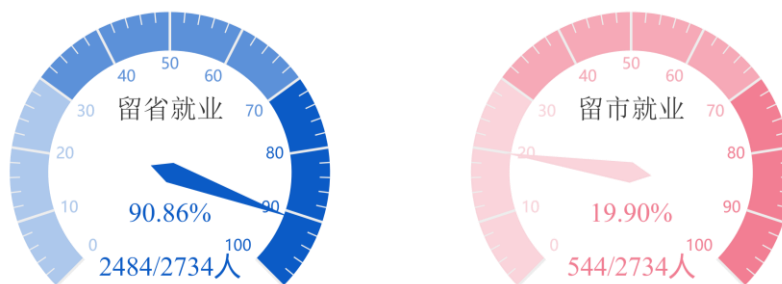


图 2-4 毕业生留本地就业情况

留省就业率排名前三的学院为小学教育学院（留省就业人数 1620 人，留省就业率 98.54%）、艺术学院（留省就业人数 76 人，留省就业率 83.52%）、学前教育学院（留省就业人数 575 人，留省就业率 82.14%）。留市就业率排名前三的学院为文学院（留市就业人数 27 人，留市就业率 26.21%）、小学教育学院（留市就业人数 349 人，留市就业率 21.23%）、学前教育学院（留市就业人数 125 人，留市就业率 17.86%）。各学院毕业生留本地就业情况如下表所示。

表 2-2 分学院毕业生留本地就业情况

学院	就业人数	留省就业人数	留省就业率	留市就业人数	留市就业率
小学教育学院	1644	1620	98.54%	349	21.23%
艺术学院	91	76	83.52%	11	12.09%

⁷ 留省就业率=留省单位就业人数/单位就业人数*100%。其中“留省单位就业人数”为毕业生留在学校所在省份的就业人数，“单位就业人数”为已落实就业单位的毕业生人数。

⁸ 留市就业率=留市单位就业人数/单位就业人数*100%。其中“留市单位就业人数”为毕业生留在学校所在城市的就业人数，“单位就业人数”为已落实就业单位的毕业生人数。

学院	就业人数	留省就业人数	留省就业率	留市就业人数	留市就业率
学前教育学院	700	575	82.14%	125	17.86%
理学院	196	148	75.51%	32	16.33%
文学院	103	65	63.11%	27	26.21%
总计	2734	2484	90.86%	544	19.90%

（二）留本地就业生源

1.留省就业毕业生生源分布

各省生源留湖南省内就业情况如下图所示。

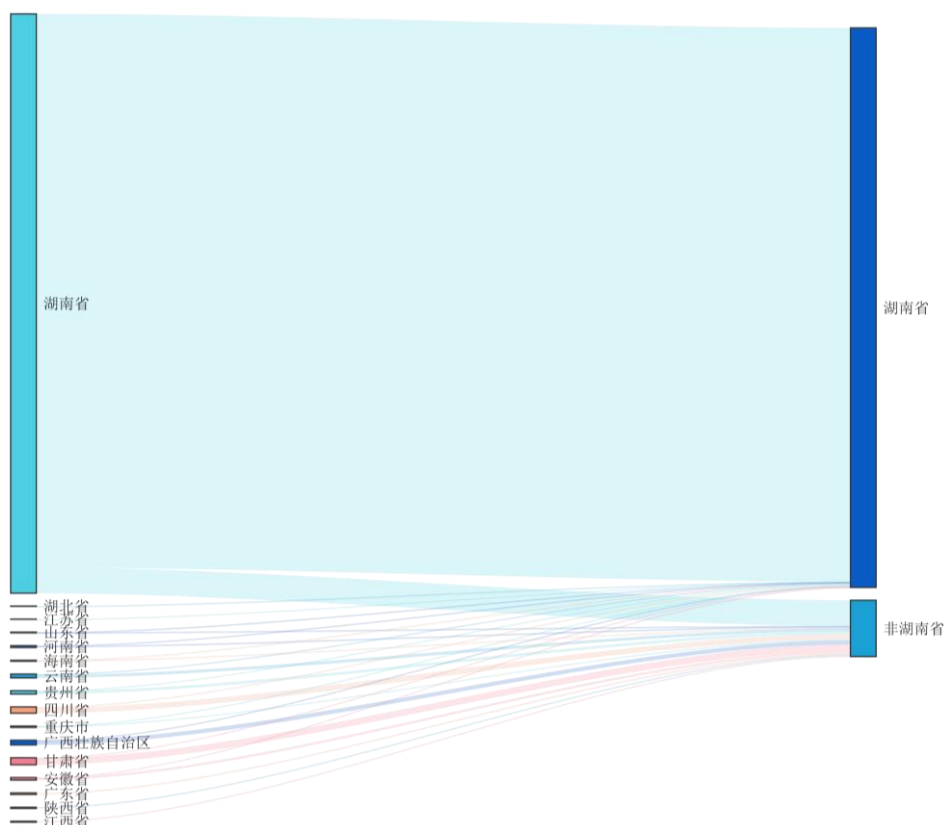


图 2-5 各省生源（左）到湖南省（右）就业流向

毕业生在湖南省内就业人数为 2484 人，其中省内生源留省内就业的人数为 2458 人，占省内就业毕业生的 98.95%，其他省份生源留省内就业比例排名前三的地区分别为“四川省”（5 人，占比 0.20%）、“云南省”（4 人，占比 0.16%）、“广西壮族自治区”（3 人，占比 0.12%）、“甘肃省”（3 人，占比 0.12%）。

留湖南省就业毕业生的生源地分布情况如下表所示。

表 2-3 留省就业毕业生生源地分布

生源属性	生源地	留省就业人数	占比
湖南籍	湖南省	2458	98.95%
非湖南籍	四川省	5	0.20%
	云南省	4	0.16%
	广西壮族自治区	3	0.12%
	甘肃省	3	0.12%
	贵州省	3	0.12%
	河南省	2	0.08%
	其他	6	0.24%
总计		2484	100.00%

留在湖南省就业的毕业生中，湖南籍生源占比排名前三的学院为小学教育学院（1617人，占比 99.81%）、艺术学院（75 人，占比 98.68%）、理学院（146 人，占比 98.65%）。

表 2-4 分学院留省就业毕业生生源分布情况

学院	湖南籍		非湖南籍		留省就业人数
	人数	占比	人数	占比	
小学教育学院	1617	99.81%	3	0.19%	1620
学前教育学院	560	97.39%	15	2.61%	575
艺术学院	75	98.68%	1	1.32%	76
理学院	146	98.65%	2	1.35%	148
文学院	60	92.31%	5	7.69%	65
总计	2458	98.95%	26	1.05%	2484

2.留市就业毕业生生源分布

留在学校所在城市常德市就业的毕业生中，97.06%的毕业生为湖南籍生源，2.94%的毕业生为非湖南籍生源。

表 2-5 留市就业毕业生生源分布

生源属性	生源地	留市就业人数	占比
湖南籍	湖南省	528	97.06%
非湖南籍	四川省	3	0.55%
	甘肃省	3	0.55%
	云南省	2	0.37%
	广西壮族自治区	2	0.37%
	安徽省	1	0.18%
	其他	5	0.92%
总计		544	100.00%

留在常德市就业的毕业生中，湖南籍生源占比排名前三的学院为小学教育学院（347人，占比 65.72%）、学前教育学院（117 人，占比 22.16%）、理学院（31 人，占比 5.87%）。

表 2-6 分学院留市就业毕业生生源分布情况

学院	湖南籍		非湖南籍		留市就业人数
	人数	占比	人数	占比	
小学教育学院	347	99.43%	2	0.57%	349
学前教育学院	117	93.60%	8	6.40%	125
艺术学院	11	100.00%	-	-	11
理学院	31	96.88%	1	3.12%	32
文学院	22	81.48%	5	18.52%	27
总计	528	97.06%	16	2.94%	544

(三) 留省就业情况

1. 省内就业城市

毕业生省内就业城市主要为“怀化市”（572人，占湖南省就业人数的 23.03%）、“常德市”（544人，占比 21.90%）、“永州市”（395人，占比 15.90%）。

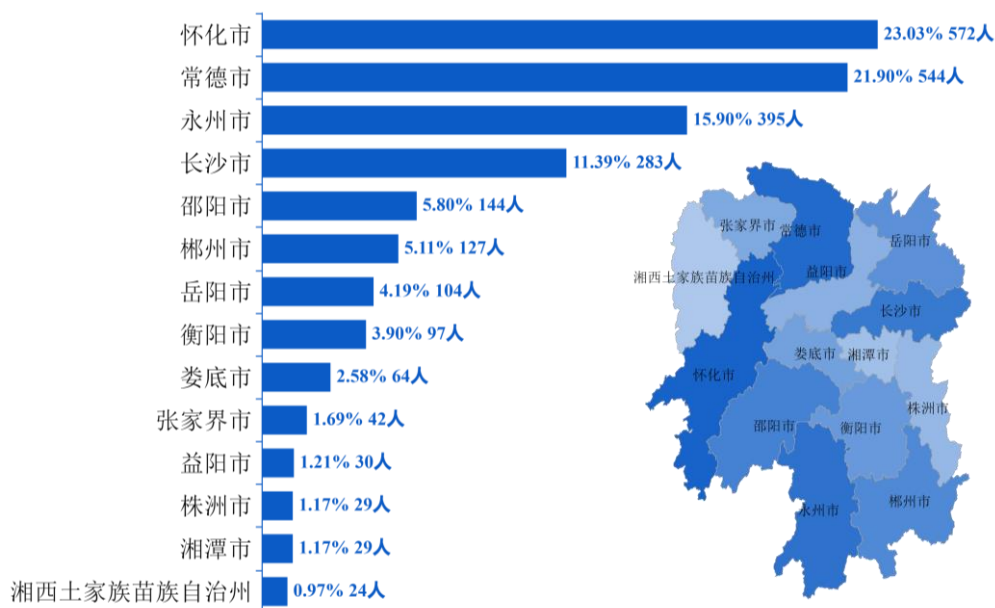


图 2-6 毕业生省内就业城市分布

2. 省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“教育”（2358人，占比 94.93%）、“文化、体育和娱乐业”（30人，占比 1.21%）、“批发和零售业”（14人，占比 0.56%）。

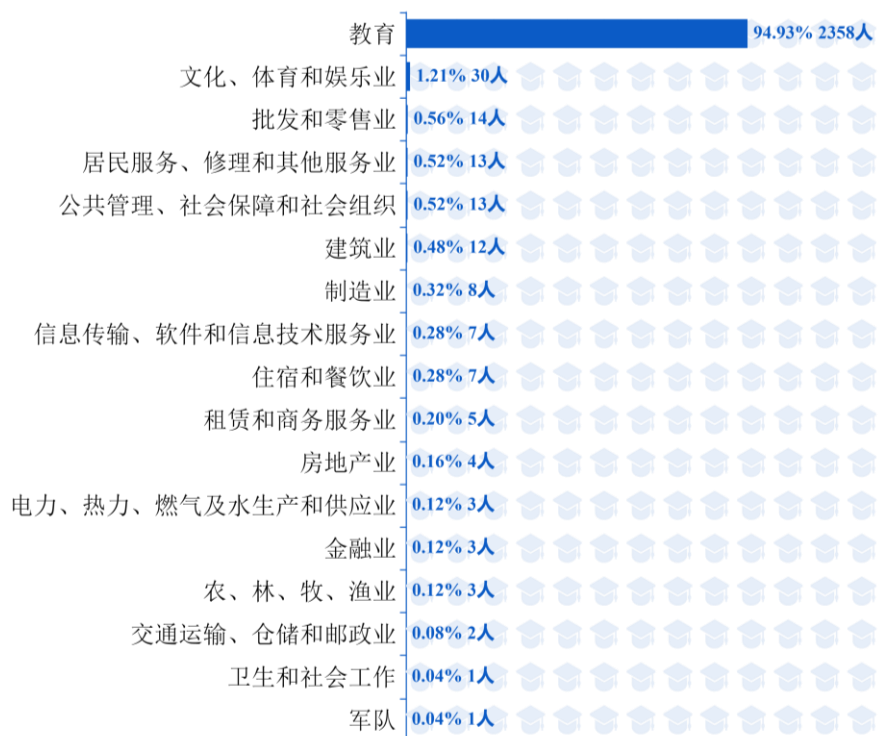


图 2-7 毕业生省内就业行业分布

(四) 留省就业反馈

调查结果显示，毕业生选择留在省内就业的影响因素主要为“就业政策”（占比 45.76%）、“父母期望”（占比 37.33%）、“社会关系”（占比 16.35%）。

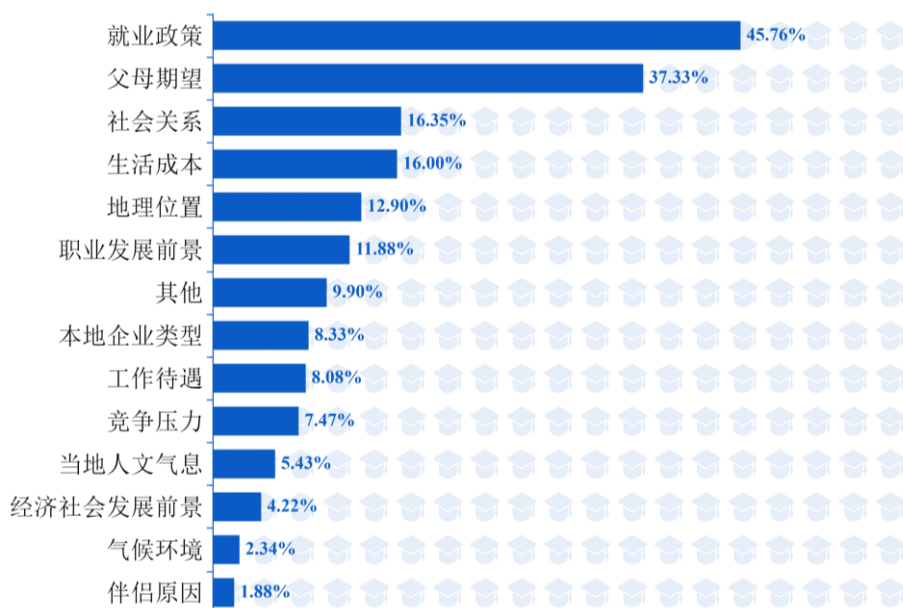


图 2-8 毕业生选择省内就业的影响因素（多选题⁹）

⁹ 多选题的各选项占比之和大于 100%。下同。

五、新兴产业就业情况

“十四五”时期，随着我国科技创新水平持续提高，战略性新兴产业将保持良好发展势头，推动产业转型升级和经济高质量发展。战略性新兴产业高端技术技能人才对经济和社会发展起着关键性作用。学校坚持以市场为导向，紧扣国家教育、科技和人才三大战略一体化目标，积极推进毕业生前往战略性新兴产业就业，为科技创新和技术研发贡献力量。调查发现，毕业生在战略性新兴产业¹⁰就业的占比为 31.17%，就业的战略性新兴产业主要为“相关服务业”（占比 47.49%）、“节能环保产业”（占比 15.04%）、“新一代信息技术产业”（占比 12.83%）。

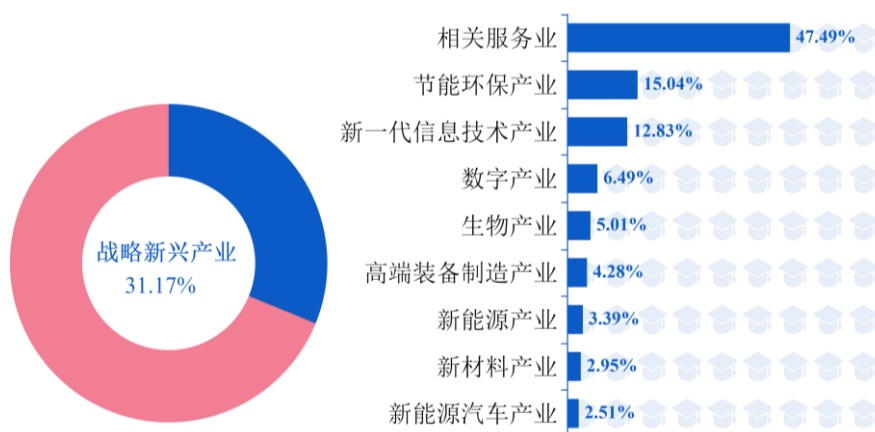


图 2-9 毕业生战略性新兴产业就业情况

¹⁰ 包括：节能环保产业、新一代信息技术产业、数字产业、生物产业、高端装备制造产业、新能源产业、新材料产业、新能源汽车产业、相关服务业等九大领域。本部分数据来源于调研数据。

第三章 毕业生升学情况

随着我国高等教育进入普及化时代，越来越多的毕业生选择升学进行自我提升。了解毕业生升学的基本情况、国内升学院校特征、升学反馈等信息，有利于学校、学院、专业有针对性地开展升学相关辅导工作。本部分数据来源于湖南幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业数据库及“湖南幼儿师范高等专科学校 2023 毕业生就业质量调研问卷”。

一、总体升学情况

（一）总体升学率

毕业生总体升学人数 337 人，升学率¹¹为 9.53%。其中国内升学 336 人，国内升学率为 9.50%；出国出境深造 1 人，出国出境深造率为 0.03%。

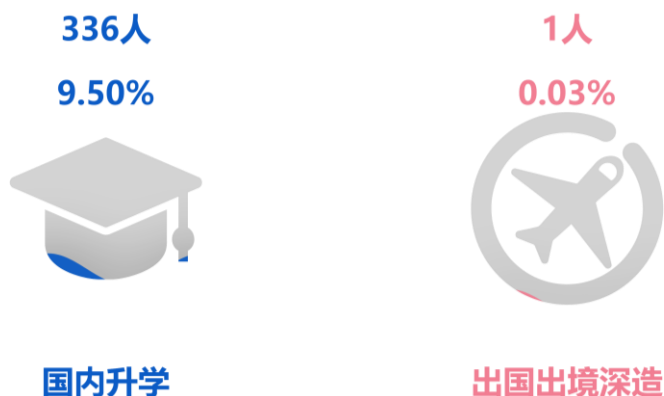


图 3-1 毕业生升学情况

（二）分学院及专业升学率

升学率排名前三的学院为艺术学院（升学 127 人，升学率 40.58%）、文学院（升学 68 人，升学率 25.47%）、学前教育学院（升学 101 人，升学率 11.11%）。

升学率排名前三的专业为音乐教育（升学 49 人，升学率 61.25%）、表演艺术（升学 19 人，升学率 57.58%）、舞蹈教育（升学 24 人，升学率 51.06%）。

¹¹ 按照教育部发布的文件《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），升学率=升学人数/毕业生总人数*100%。

表 3-1 分学院及专业升学率

学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率
小学教育学院	小学教育	1767	23	1.30%
小学教育学院 汇总		1767	23	1.30%
学前教育学院	早期教育	136	13	9.56%
	学前教育	726	83	11.43%
	婴幼儿托育服务与管理	47	5	10.64%
学前教育学院 汇总		909	101	11.11%
艺术学院	音乐教育	80	49	61.25%
	表演艺术	33	19	57.58%
	舞蹈教育	47	24	51.06%
	视觉传播设计与制作	30	9	30.00%
	环境艺术设计	36	8	22.22%
	美术教育	87	18	20.69%
艺术学院 汇总		313	127	40.58%
理学院	现代教育技术	48	4	8.33%
	小学科学教育	99	7	7.07%
	小学数学教育	94	3	3.19%
	计算机应用技术	40	4	10.00%
理学院 汇总		281	18	6.41%
文学院	小学语文教育	133	43	32.33%
	小学英语教育	92	18	19.57%
	体育教育	42	7	16.67%
文学院 汇总		267	68	25.47%
总计		3537	337	9.53%

二、国内升学院校特征

（一）升学院校类型

毕业生升学院校类型主要为“综合类院校”（202人，占比60.12%）、“师范类院校”（94人，占比27.98%）。

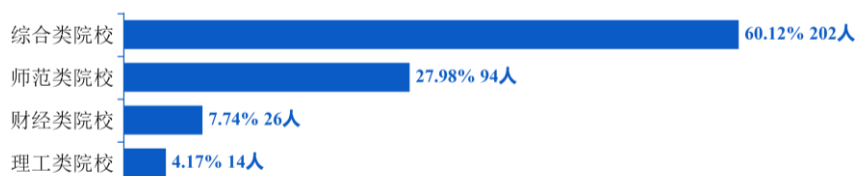


图 3-2 毕业生国内升学院校类型

（二）升学院校名单

毕业生升学人数较多的高校为“湖南第一师范学院”（42人）、“湖南文理学院”（41人）、“湖南女子学院”（28人）。毕业生具体升学高校名单如下表所示。

表 3-2 毕业生升学高校名单

序号	升学高校名称	升学人数
1	湖南第一师范学院	42
2	湖南文理学院	41
3	湖南女子学院	28
4	怀化学院	27
5	湖南涉外经济学院	24
6	衡阳师范学院南岳学院	21
7	湖南文理学院芙蓉学院	21
8	湖南人文科技学院	21
9	中南林业科技大学涉外学院	18
10	长沙师范学院	18
11	衡阳师范学院	10
12	湘南学院	9
13	邵阳学院	8
14	湖南文理芙蓉学院	7
15	吉首大学	6
16	吉首大学张家界学院	6
17	湖南应用技术学院	6
18	湘潭理工学院	4
19	湖南理工学院	4
20	湖南交通工程学院	3
21	湖南科技学院	3
22	衡阳师范南岳学院	3
23	湖南工程学院	1
24	湖南财政经济学院	1
25	湖南理工学院南湖学院	1
26	广州理工学院	1
27	湖南城市学院	1
28	广州华商学院	1

三、升学反馈

(一) 升学专业相关度

毕业生升学与专业相关度¹²为 88.00%，其中“非常相关”占比 32.67%，“相关”占比 30.67%，“比较相关”占比 24.66%。

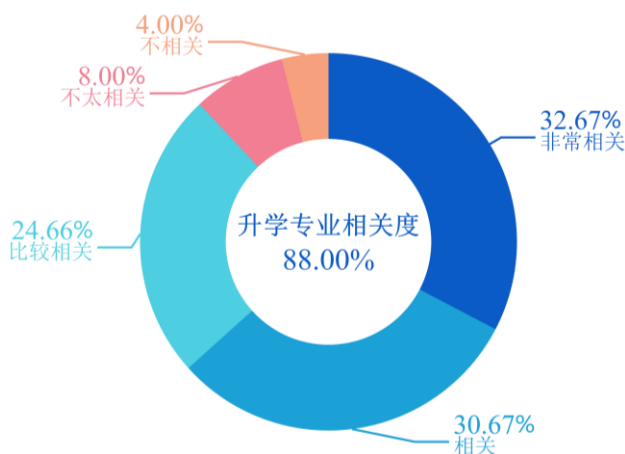


图 3-3 毕业生升学专业相关度

(二) 国内升学原因

毕业生选择国内升学的原因主要为“提升学历层次”（占比 70.67%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（占比 11.33%）、“对专业感兴趣，愿深入学习”（占比 5.33%）。

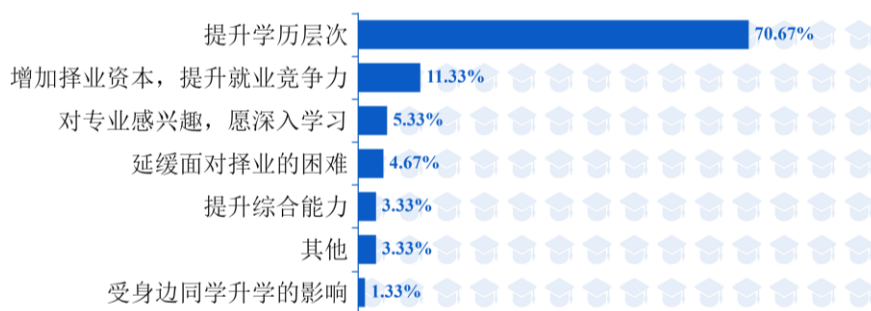


图 3-4 毕业生国内升学原因

¹² 相关度=（非常相关+相关+比较相关）/（非常相关+相关+比较相关+不太相关+不相关）*100%。下同。

第四章 毕业生就业反馈

毕业生就业质量是高校人才培养质量关注的核心内容，发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，需要了解毕业生职业发展情况。本部分数据来源于“湖南幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量调研问卷”，主要从就业满意度、就业适配性、社会福利、就业稳定性、职业发展、灵活就业、求职进程、未就业分析等多个方面展开分析，通过毕业生对自身就业结果的综合评价来反馈其就业质量。

一、就业满意度

就业满意度是毕业生对工作本身、工作环境等所持的一种态度或看法。较高的就业满意度，往往意味着工作岗位更能满足毕业生物质和精神方面的需求。调研数据显示，毕业生就业满意度¹³为 78.08%，其中“非常满意”占比 11.74%，“满意”占比 29.87%，“比较满意”占比 36.47%。

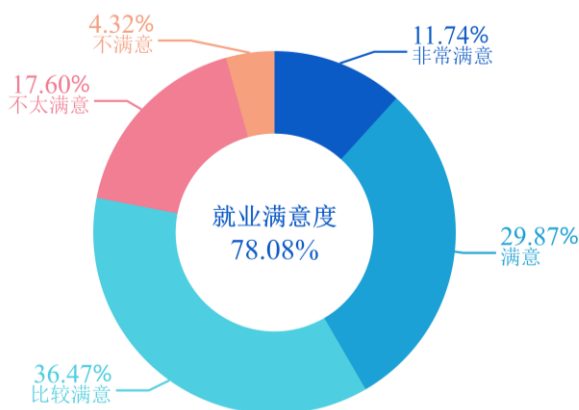


图 4-1 毕业生就业满意度

二、就业适配性

就业适配性反映了毕业生所从事工作与自身专业相关程度、职业发展前景等方面的信息。了解毕业生就业适配性，有助于学校加强人才培养，着眼外部世界与毕业生能力素养对接匹配。

¹³ 满意度=（非常满意+满意+比较满意）/（非常满意+满意+比较满意+不太满意+不满意）*100%。下同。

（一）就业专业相关度

就业相关度体现毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合情况，反映毕业生所学专业学以致用程度。毕业生所学专业与工作的相关度为 90.67%，其中“非常相关”占比 45.34%，“相关”占比 22.25%，“比较相关”占比 23.08%，“不太相关”占比 5.70%，“不相关”占比 3.63%。

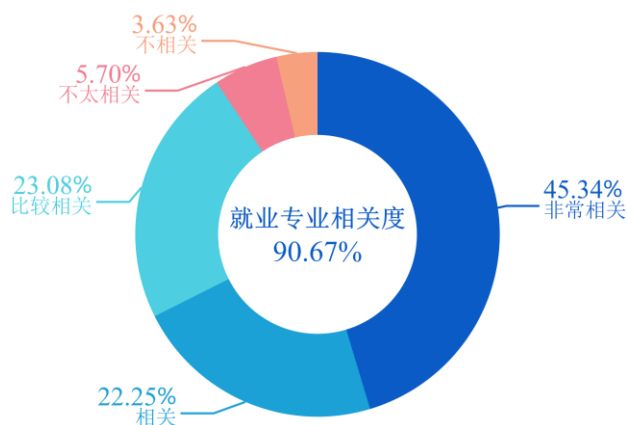


图 4-2 毕业生就业与专业相关度

9.33%的毕业生选择从事与专业不相关的工作，其主要原因为“迫于现实先就业再择业”（占比 23.65%）、“专业工作收入水平较低”（占比 23.15%）、“专业工作岗位招聘少”（占比 15.27%）、“对本专业工作无兴趣”（占比 14.29%）、“专业工作与自身理想不符”（占比 9.85%）、“其他”（占比 4.43%）、“达不到专业相关工作的要求”（占比 4.43%）、“专业工作环境差”（占比 3.94%）、“社会对母校专业认可度不高”（占比 0.99%）。

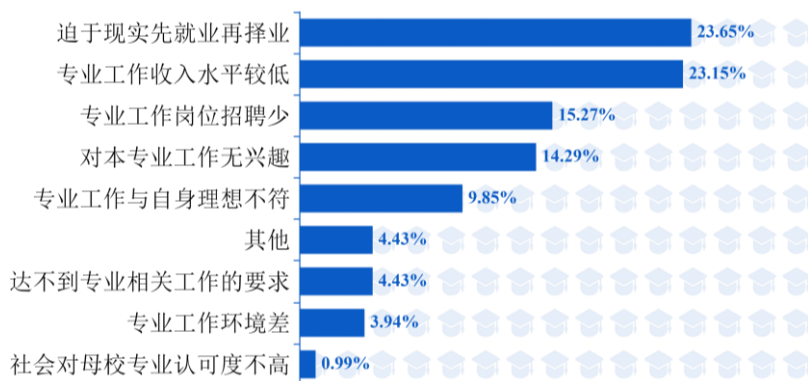


图 4-3 毕业生就业与专业不相关原因

（二）专业就业前景预期

通过求职与工作的经历与见识，毕业生回顾专业学习过程，以自身真实感受评价专业的就业前景状况。毕业生对自身所学专业的就业前景乐观度为 81.26%，其中“非常乐观”占比 12.78%，“乐观”占比 34.96%，“比较乐观”占比 33.52%。

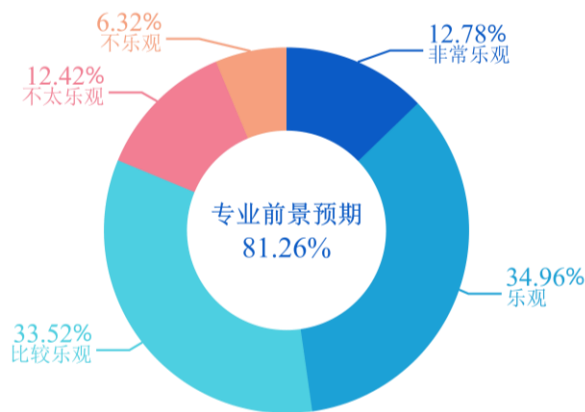


图 4-4 毕业生专业就业前景预期

(三) 职业期待匹配度

职业期待匹配度反馈毕业生对当前工作与自身职业发展设想的吻合情况，反映出毕业生职业规划的认知与现实择业就业的碰撞结果。毕业生职业期待匹配度¹⁴为 83.09%，其中“非常匹配”占比 16.92%，“匹配”占比 37.66%，“比较匹配”占比 28.51%。

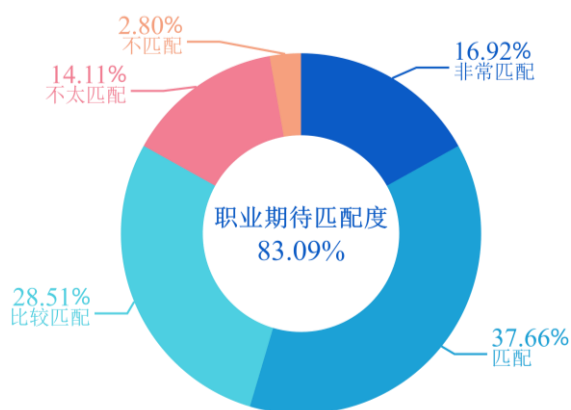


图 4-5 毕业生职业期待匹配度

(四) 人职匹配度

毕业生从六个方面对所从事工作与自身职业期待匹配程度进行评价。匹配程度分为五个维度并将其等级给予量化：“非常匹配”=5 分，“匹配”=4 分，“比较匹配”=3 分，“不太匹配”=2 分，“不匹配”=1 分。评分越高，匹配程度越高，此处的匹配度为样本均值。

毕业生评价目前的行业匹配度为 3.99 分，职业匹配度为 3.97 分，工作地点匹配度为 3.80 分，薪资匹配度为 3.28 分，社会地位匹配度为 3.47 分，职业发展匹配度为 3.51 分。

¹⁴ 匹配度=（非常匹配+匹配+比较匹配）/（非常匹配+匹配+比较匹配+不太匹配+不匹配）*100%。下同。



图 4-6 毕业生人职匹配度（五分制）

三、社会福利

社会福利是毕业生通过辛勤工作享有改善其物质和文化生活的一切待遇，是让生活处于良好状态的重要保障。本节主要从薪资情况、社会保障情况两个维度来进行分析。

（一）薪资情况

1. 薪资分布

通过对薪资进行加权平均，得到毕业生的平均月薪为 3520 元，毕业生月薪范围主要集中在“3000 元以下”（占比 57.10%）、“3001-4000 元”（占比 32.09%）、“4001-5000 元”（占比 5.61%）。

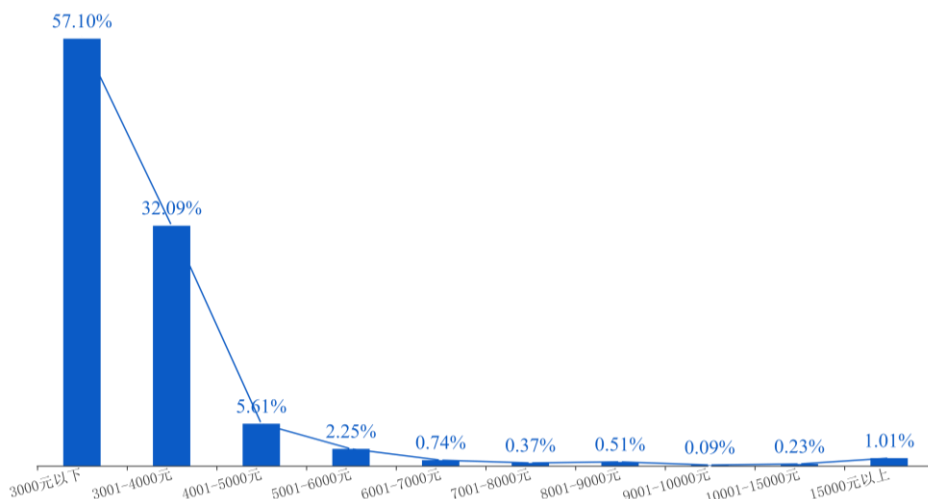


图 4-7 毕业生薪资分布

2. 薪资满意度

毕业生对目前薪资的满意度为 45.33%，其中“非常满意”占比 3.91%，“满意”占比 16.00%，“比较满意”占比 25.42%。

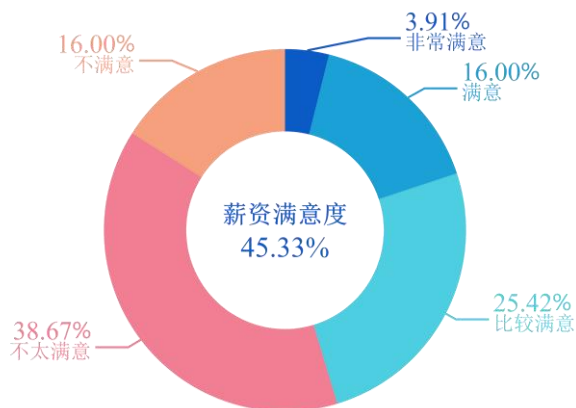


图 4-8 毕业生薪资满意度

(二) 社会保障情况

1. 社会保障度

毕业生就业享有一定社会保障的比例为 85.70%，其中“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴”占比 19.13%，“五险一金”占比 56.55%，“仅五险”占比 10.02%。

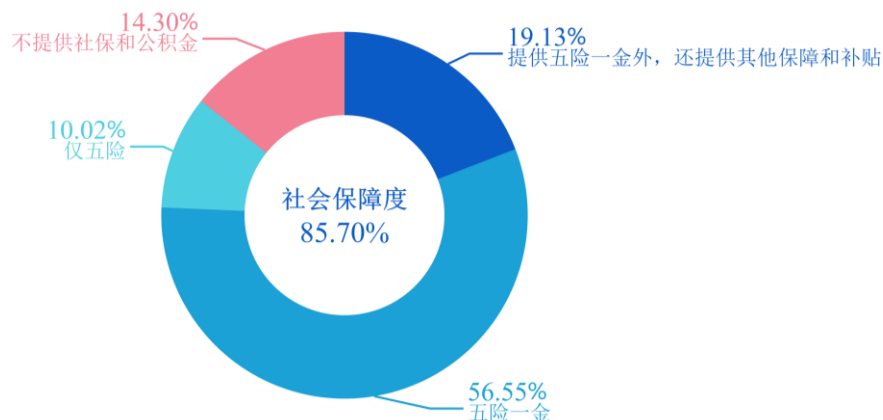


图 4-9 毕业生社会保障情况

2. 社会保障满意度

毕业生社会保障满意度为 80.92%，其中“非常满意”占比 12.14%，“满意”占比 34.99%，“比较满意”占比 33.79%。

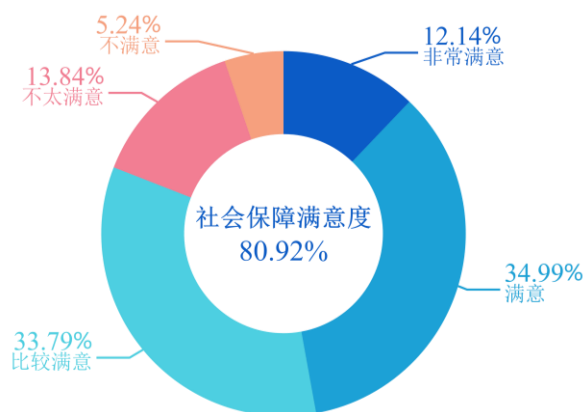


图 4-10 毕业生社会保障满意度

四、就业稳定性

就业稳定性是毕业生就业后能在一个特定时间期限内稳定工作，同时这份工作又能保证其生活维持在稳定水平的一种状态。本节分析毕业生自工作以来的离职情况及离职原因。

（一）稳定性

以毕业生毕业半年左右依旧在岗的情况来衡量就业稳定性，毕业生综合稳定性为 84.18%（离职率 15.82%）。毕业生离职的情况分别为“离职 1 次”占比 10.58%、“离职 2 次”占比 3.72%、“离职 3 次及以上”占比 1.52%。

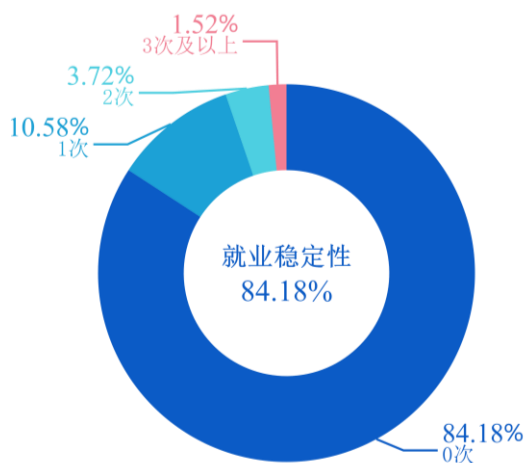


图 4-11 毕业生就业稳定性（离职率反向指标）

（二）离职原因

对于有过离职经历的毕业生，其离职的原因主要为“薪资福利差”（占比 43.02%）、“工作压力大”（占比 31.10%）、“发展空间不大”（占比 27.91%）。

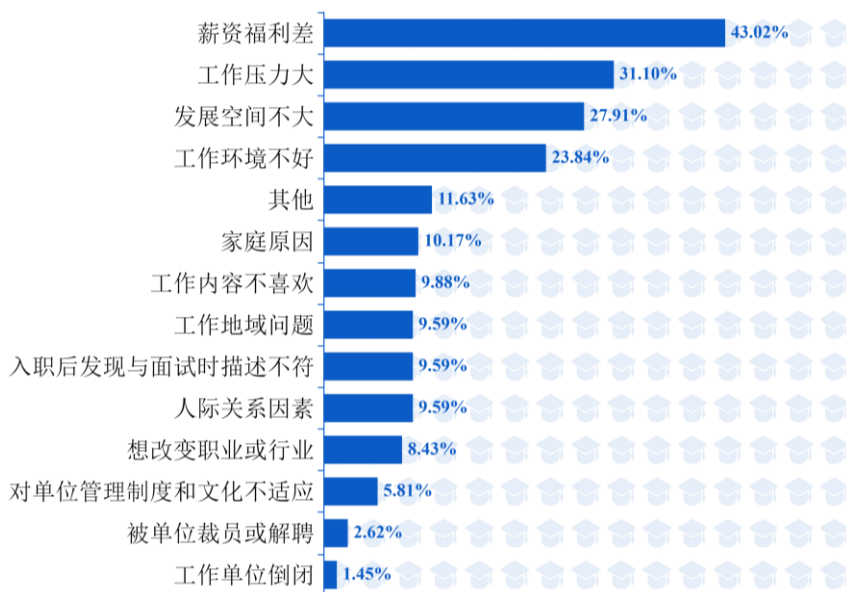


图 4-12 毕业生离职原因（多选题）

五、职业发展

职业发展是个人致力于职业道路的探索、建立及取得成功的终身职业活动。本节通过毕业生对其当前所在单位及工作的多维度评价，一定程度上反映出毕业生的就业质量。

（一）对用人单位综合评价

毕业生对用人单位综合满意度为 84.97%，其中“非常满意”占比 10.21%，“满意”占比 30.39%，“比较满意”占比 44.37%。

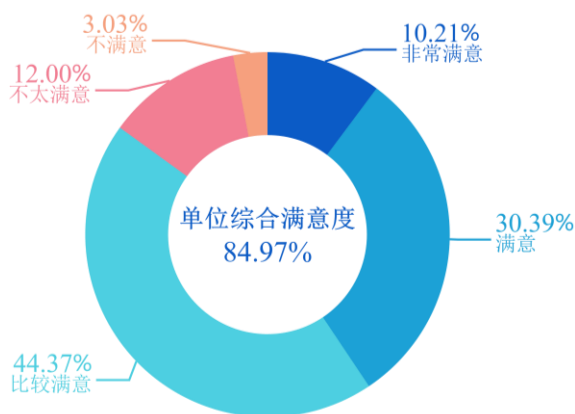


图 4-13 毕业生对用人单位综合满意度

（二）对用人单位分项评价

毕业生对用人单位及工作的满意度从七个方面进行分项评价，满意程度分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“不满意”=1分。评分越高，满意程度越高，此处的满意度为样本均值。

综合来看，在五分制评价标准下，毕业生满意度较高的方面为“工作稳定性”（3.60分）、“单位知名度”（3.35分）、“工作环境”（3.32分）。

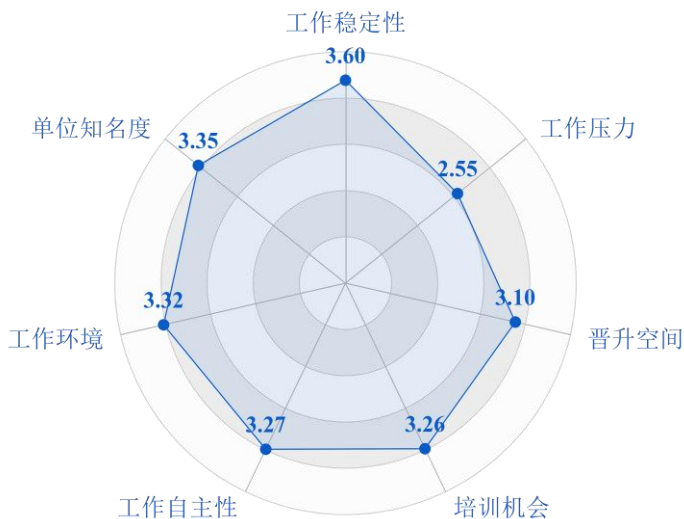


图 4-14 毕业生对用人单位分项评价（五分制）

六、灵活就业

灵活就业是指非全日制、临时性和弹性工作等灵活就业形式。随着信息技术的发展，互联网打破了人们之间既有的时空界限，工作场地发生变化，全社会灵活就业者人数不断增长。年轻一代求职者由于拥有新的就业观，相比朝九晚五、按部就班的传统工作，部分毕业生更愿意接受自由度高、不受约束的灵活就业。

（一）自由职业特征

1. 自由职业类型

毕业生从事自由职业的岗位类型主要为“其他¹⁵”（占比 68.48%）、“艺术工作者”（占比 10.87%）、“全媒体运营工作者（如各类平台博主）”（占比 5.43%）。

¹⁵ 其他指的是除作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、艺术工作者、互联网营销工作者、全媒体运营工作者、电子竞技工作者等职业以外的自由职业岗位类型。

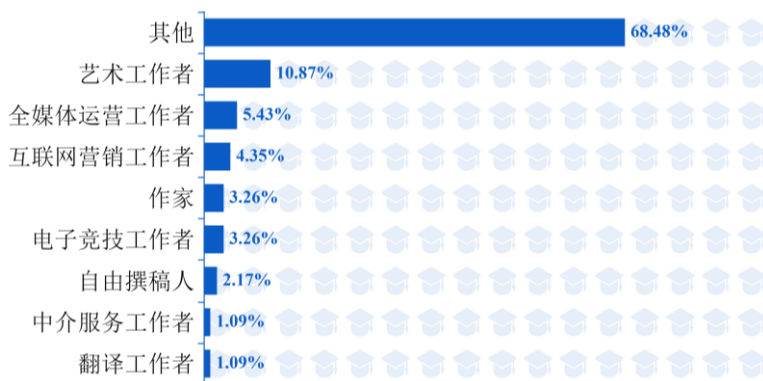


图 4-15 毕业生自由职业岗位类型

2. 自由职业专业相关度

毕业生所学专业与自由职业的相关度为 51.09%，其中“非常相关”占比 4.35%，“相关”占比 25.00%，“比较相关”占比 21.74%。

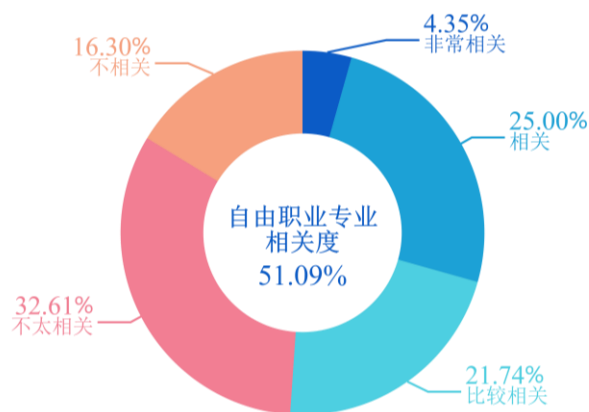


图 4-16 毕业生自由职业专业相关度

(二) 灵活就业情况

1. 灵活就业未来打算

灵活就业的毕业生对未来的打算主要为“短期并持续关注其他单位就业的机会”（占比 45.20%），其他打算为“短期并持续为考公做准备”（占比 30.40%）、“长期并在专业领域内深耕”（占比 13.60%）、“短期并持续为升学做准备”（占比 10.80%）。

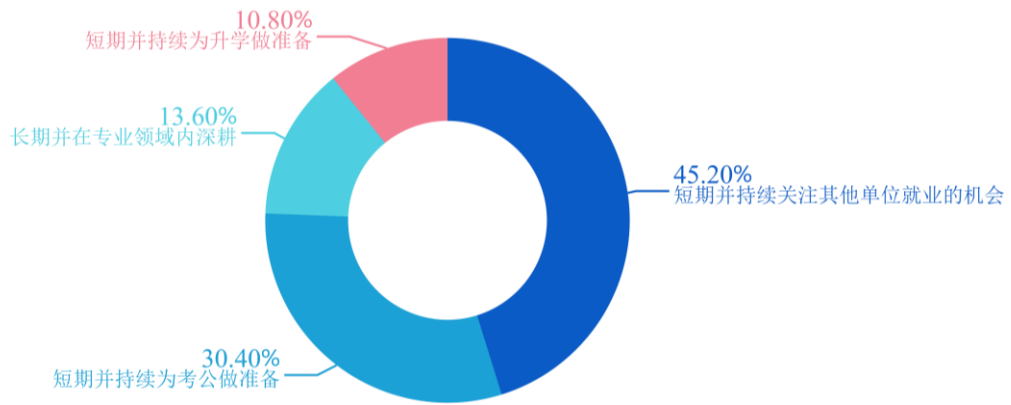


图 4-17 灵活就业毕业生未来打算

2. 灵活就业工作时长

灵活就业的毕业生平均每周工作时长主要集中在“5 天”（占比 65.20%）、“6 天”（占比 20.00%）、“7 天”（占比 10.40%）。

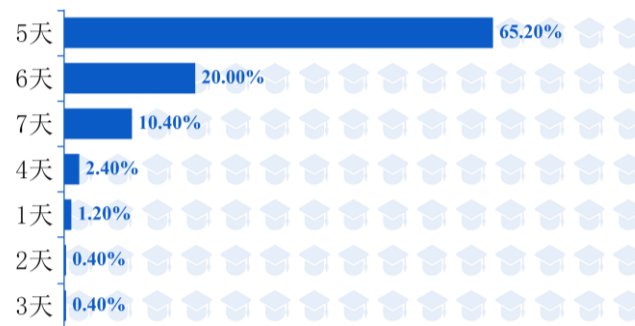


图 4-18 灵活就业毕业生每周工作时长

灵活就业的毕业生平均每天工作时长主要集中在“8-10 小时”（占比 43.60%）、“6-8 小时”（占比 33.60%）、“10-12 小时”（占比 10.80%）。

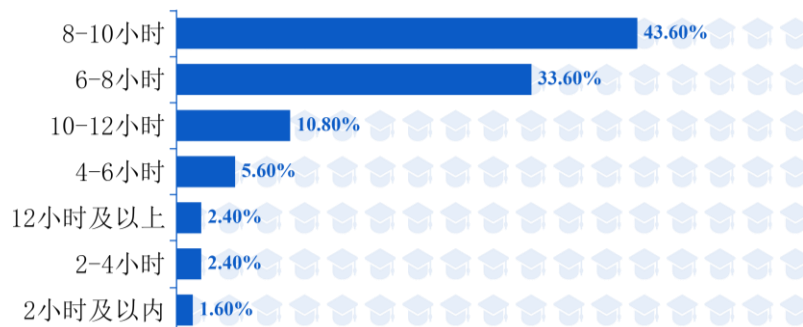


图 4-19 灵活就业毕业生每天工作时长

七、求职进程

(一) 求职途径

毕业生主要求职渠道为“专业实习后与单位签订正式就业协议”（占比 42.53%）、“各类招聘网站”（占比 11.36%）、“家庭亲友推荐”（占比 10.53%）。

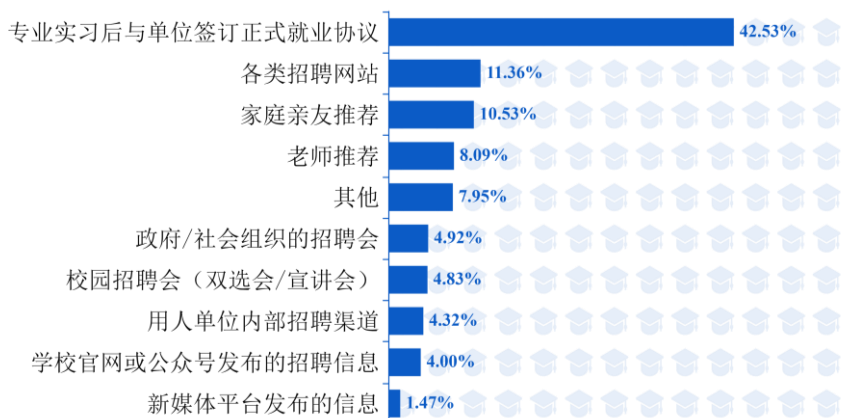


图 4-20 毕业生求职途径

(二) 求职过程

毕业生在求职过程中平均收到 offer 2 个，平均花费金额 1313 元，平均用时 3.1 个月。毕业生最终确认 offer 的时间集中在毕业季（2023 年 6 月-7 月）。

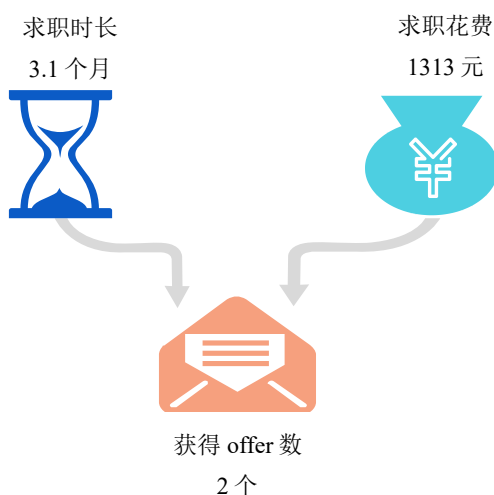


图 4-21 毕业生求职过程

八、未就业分析

截至 2023 年 8 月 31 日，未落实毕业去向的毕业生有 448 人，未落实率 12.67%。本节主要从未就业原因、期望薪资、求职困难、备考规划、期望帮扶五个方面进行反馈分析。

（一）未就业原因

有就业意向的毕业生认为自己暂未成功就业的原因主要为“有工作意向，还在观望”（占比 17.49%）、“缺乏相关实习、实践经验”（占比 16.35%）。

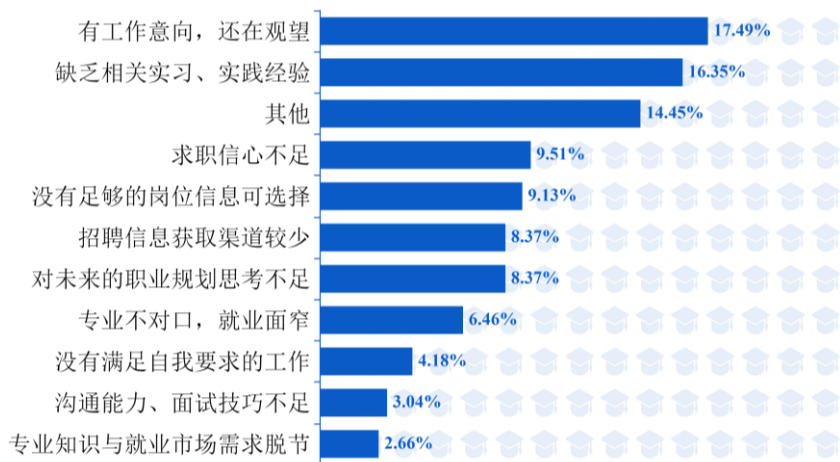


图 4-22 毕业生暂未成功就业原因

（二）期望薪资

毕业生期望的平均薪资为 2601 元，薪资范围主要集中在“3001-4000 元”（占比 47.91%）。

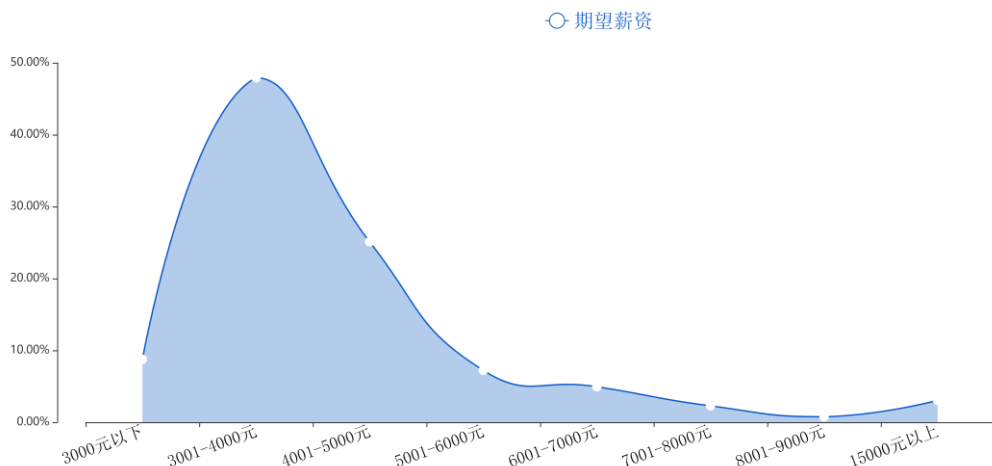


图 4-23 毕业生期望薪资范围

（三）求职困难

毕业生表示在求职过程中遇到过的困难，主要为“适合自己专业和学历的岗位不多”（占比 41.15%）、“实践经验缺乏”（占比 38.76%）、“获取招聘信息的渠道太少”（占比 33.49%）。

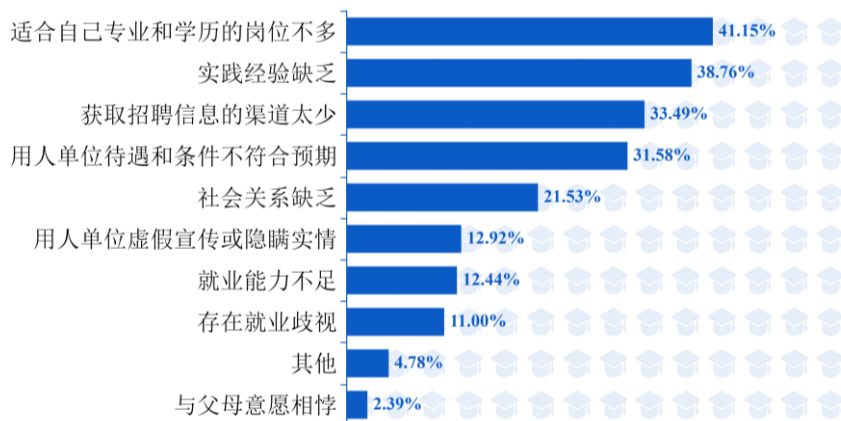


图 4-24 毕业生求职遇到困难（多选题）

（四）备考规划

拟参加公招考试和拟升学毕业生的备考规划主要为“短期内不工作全心备考”（占比 44.90%），其他规划为“边工作边备考”（占比 34.69%）、“长期不工作全心备考，直至录取”（占比 20.41%）。

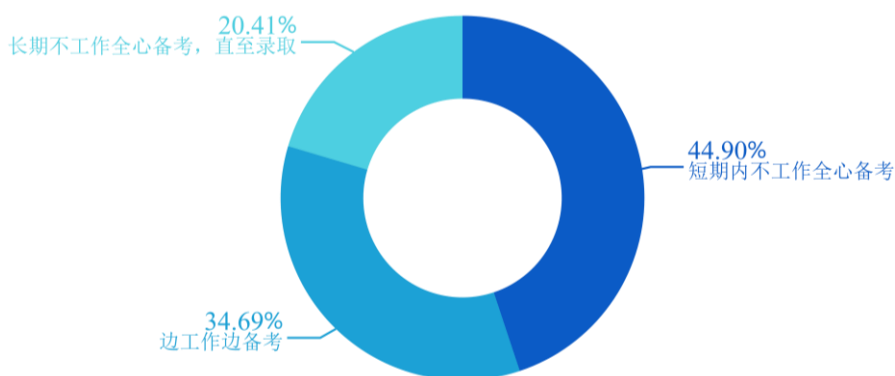


图 4-25 未就业毕业生备考规划

（五）期望帮扶

1. 就业帮扶

有就业意向的毕业生期望在求职过程中得到的帮扶主要为“增加职位信息发布”（占

比 36.12%)、“行业/岗位发展前景等分析” (占比 31.18%)、“求职补贴” (占比 30.80%)。

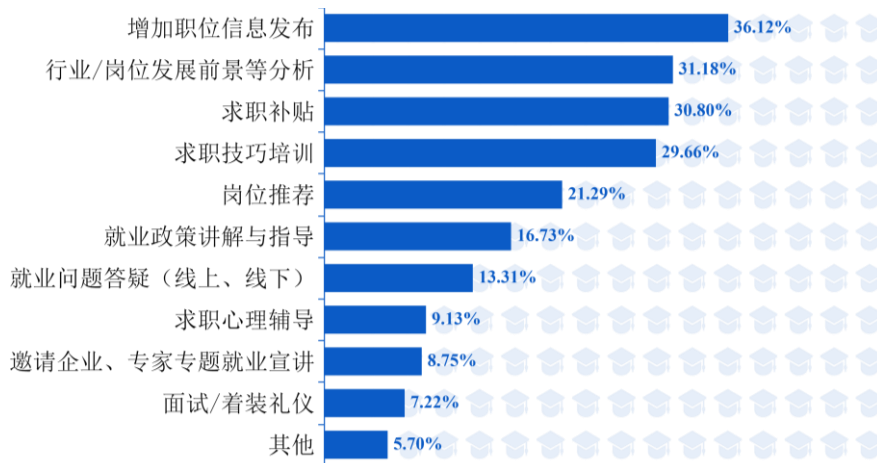


图 4-26 未就业毕业生期望帮扶 (多选题)

2. 升学帮扶

拟升学的毕业生期望在备考过程中得到的帮扶主要为“报考院校指导” (占比 29.17%)、“升学技巧指导” (占比 20.83%)、“升学专题讲座” (占比 18.75%)。

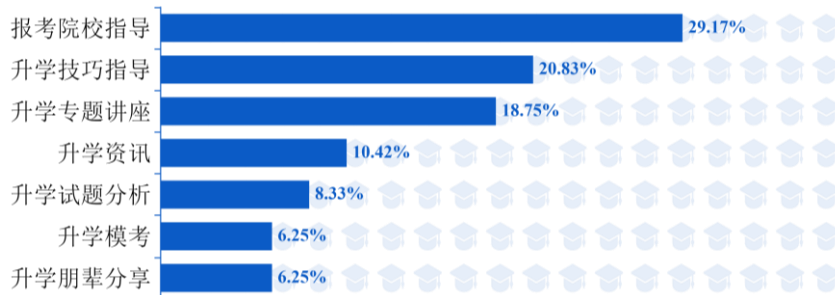


图 4-27 拟升学毕业生期望帮扶

第五章 毕业生教育教学反馈

毕业生对母校教育教学评价是检验学校人才培养质量的重要指标，报告紧紧围绕高校立德树人的重要使命，主要从母校总体评价、教育教学评价、就业创业服务评价三个方面展开分析，所用数据来源于“湖南幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量调研问卷”。

一、母校总体评价

母校总体评价是毕业生评价高校培养过程的综合性指标，是毕业生对就读高校人才培养、就业服务等各方面工作的综合满意情况。

（一）母校总体满意度

毕业生对母校总体满意度为 89.69%，其中“非常满意”占比 17.33%，“满意”占比 27.38%，“比较满意”占比 44.98%。

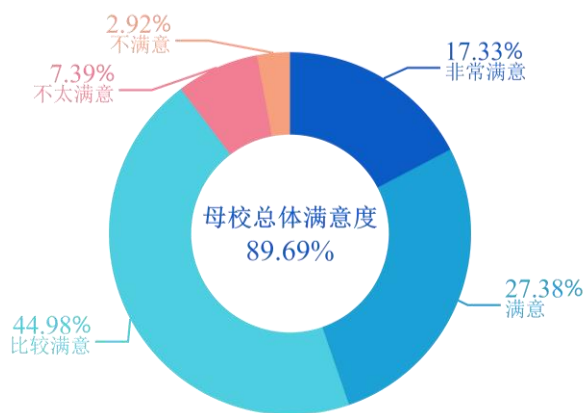


图 5-1 毕业生对母校总体满意度

（二）人才培养满意度

毕业生对人才培养满意度为 89.36%，其中“非常满意”占比 15.41%，“满意”占比 35.07%，“比较满意”占比 38.88%。

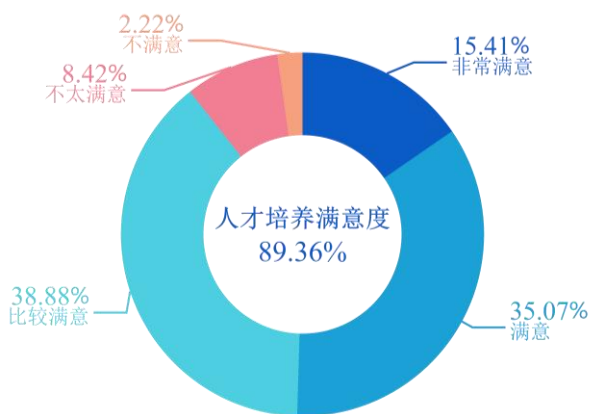


图 5-2 毕业生对人才培养满意度

(三) 母校推荐度

母校推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。毕业生对母校推荐度为 81.01%，其中“非常愿意”占比 16.26%，“愿意”占比 23.58%，“比较愿意”占比 41.17%。

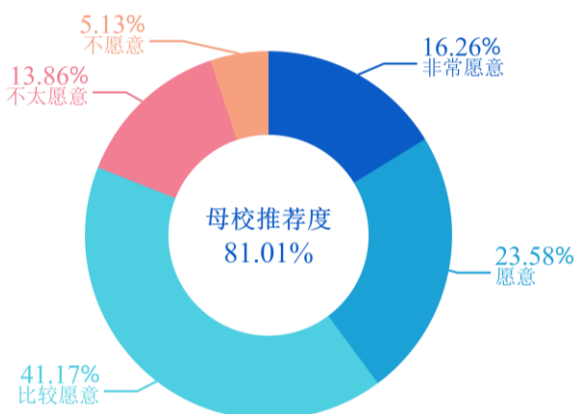


图 5-3 毕业生对母校推荐度

二、教育教学评价

(一) 教育教学建议

毕业生认为教育教学需要加强的方面主要为“实践教学”（占比 35.81%）、“专业课的内容及安排”（占比 35.18%）、“教学方法和手段”（占比 30.49%）。

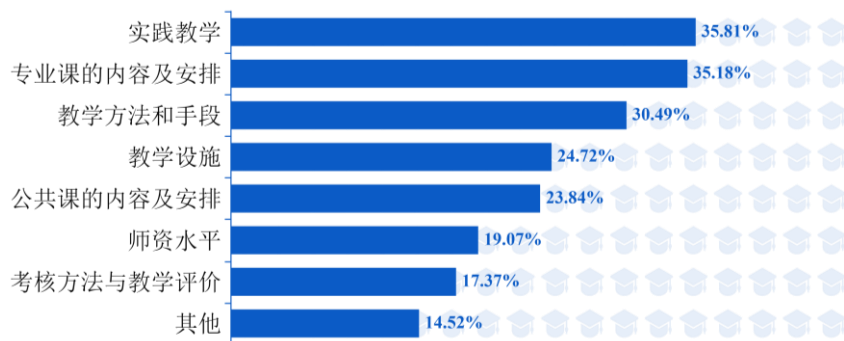


图 5-4 毕业生对教育教学建议（多选题）

（二）实践教学评价

实践教学是学校帮助学生巩固和加深理论知识的有效途径。积极投身社会实践，在实践中发现新知、运用真知、解决实际问题，有助于打破纸上谈兵、切实增长才干、融入社会历练。毕业生对母校实践教学满意度为 89.77%，其中“非常满意”占比 12.60%，“满意”占比 39.10%，“比较满意”占比 38.07%。

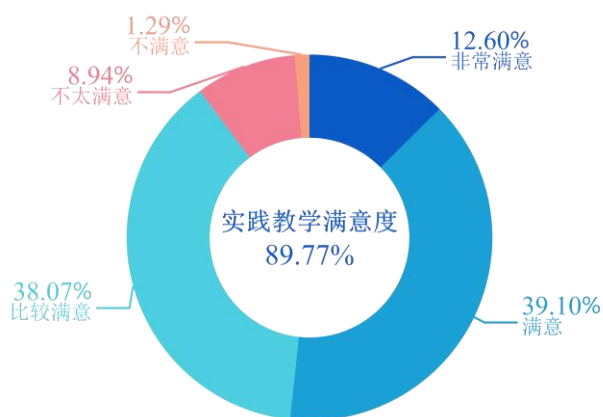


图 5-5 毕业生对实践教学满意度

（三）教师授课水平评价

毕业生对教师授课水平满意度为 98.15%，其中“非常满意”占比 15.00%，“满意”占比 54.73%，“比较满意”占比 28.42%。

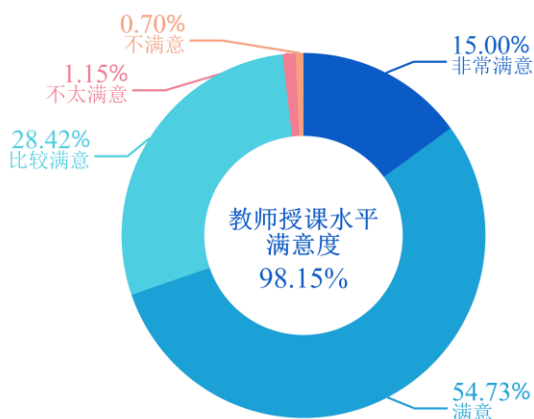


图 5-6 毕业生对教师授课水平满意度

(四) 课程设置评价及建议

毕业生对母校课程设置满意度为 86.22%，其中“非常满意”占比 9.94%，“满意”占比 40.80%，“比较满意”占比 35.48%。

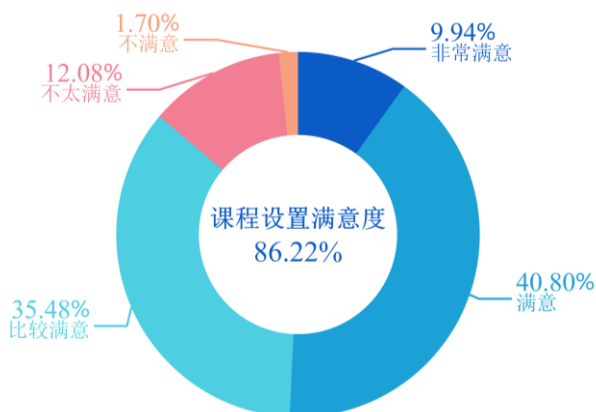


图 5-7 毕业生对课程设置满意度

毕业生认为母校课程设置需要加强的方面主要为“专业课内容的实用性”（占比 41.50%）、“实践课程安排次数”（占比 28.64%）、“各学期开设专业课门数”（占比 24.28%）。

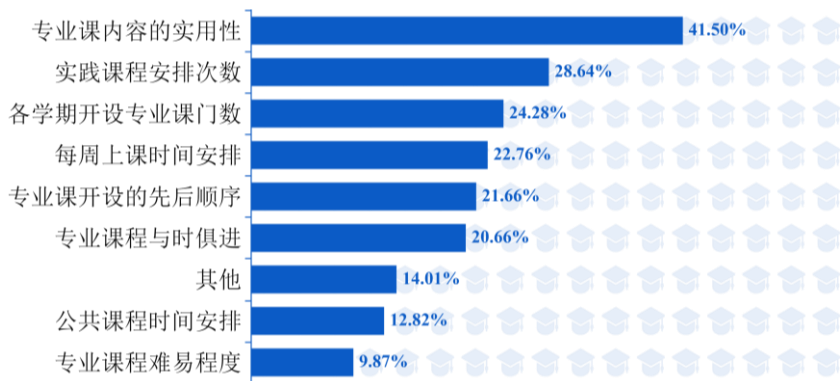


图 5-8 毕业生对课程设置建议（多选题）

三、就业创业服务评价

充分了解毕业生对学校就业创业服务的评价，是对学校就业创业工作的重要检验，也是学校进一步改进相关工作的重要依据。

（一）就业创业服务综合评价

毕业生对母校就业创业服务满意度为 84.26%，其中“非常满意”占比 13.16%，“满意”占比 31.48%，“比较满意”占比 39.62%。

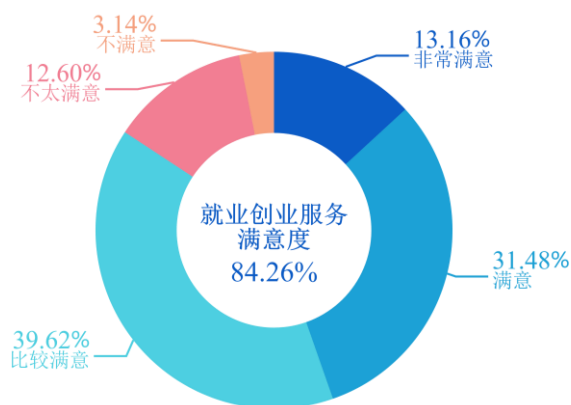


图 5-9 毕业生对就业创业服务满意度

（二）就业创业服务分项评价

毕业生对母校就业创业服务的满意度从七个方面进行分项评价，满意程度分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“不满意”=1 分。评分越高，满意度越高，此处的满意度为样本均值。

综合来看，五分制评价标准下，毕业生对母校就业创业服务评价较高的方面为“实习

实训”（3.89 分）、“就业指导课”（3.75 分）、“创新创业课”（3.70 分）、“就业困难帮扶”（3.70 分）。

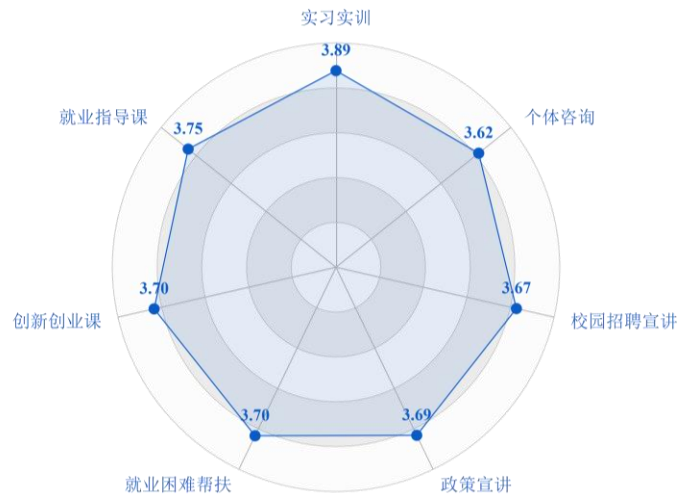


图 5-10 毕业生对就业创业服务分项评价（五分制）

第六章 社会评价

用人单位为毕业生的价值发挥提供了平台和机会，他们对高校毕业生的反馈性评价是检验高等教育质量的重要指标，也应成为高等教育评价不可或缺的重要维度。本部分数据来源于“湖南幼儿师范高等专科学校 2023 年重点用人单位调研问卷”，主要从用人单位对毕业生评价和用人单位对学校评价两个方面分析。

一、用人单位对毕业生评价

毕业生成为用人单位的员工后，用人单位对其能力和综合素养有直接感知。用人单位对毕业生的评价，能较好地为社会需求直接反映毕业生就业质量，从而更加全面地反映学校在人才培养过程中存在的问题。了解用人单位对毕业生各方面的评价、对学校就业工作的评价，对于提高学校人才培养的质量、把握社会需求、紧贴市场要求有至关重要的作用。

（一）对毕业生满意度

用人单位对毕业生满意度为 99.74%，其中“非常满意”占比 26.25%，“满意”占比 40.81%，“比较满意”占比 32.68%，“不太满意”占比 0.26%。

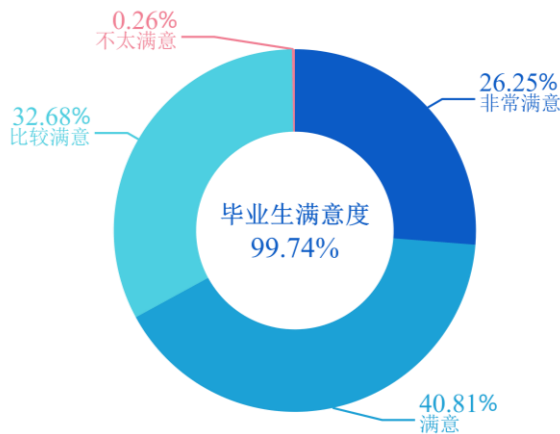


图 6-1 用人单位对毕业生满意度

（二）对毕业生能力和素质评价

综合来看，五分制评价标准下，用人单位对毕业生评价较高的方面为“科技应用能力”（4.44 分）、“科学思维能力”（4.41 分）、“系统思维及运作能力”（4.40 分）。

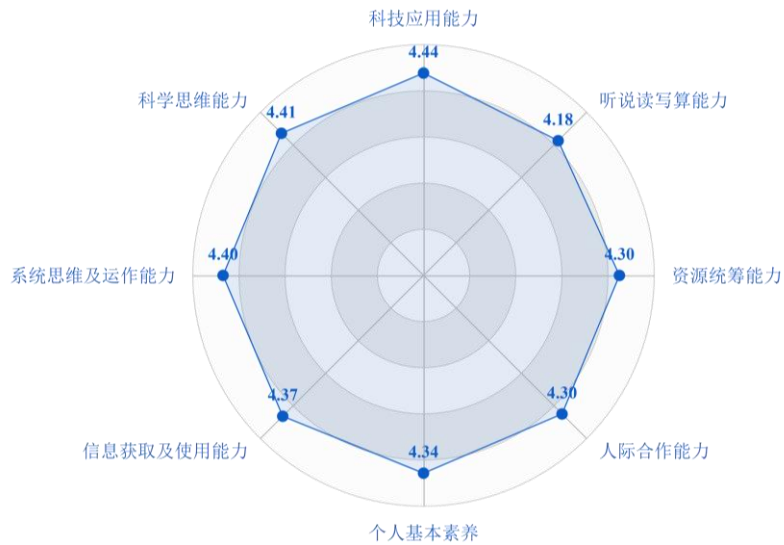


图 6-2 用人单位对毕业生能力和素质分项评价（五分制）

二、用人单位对学校评价

（一）人才培养评价

1. 人才培养满意度

用人单位对学校人才培养满意度为 99.74%，其中“非常满意”占比 32.28%，“满意”占比 40.16%，“比较满意”占比 27.30%。

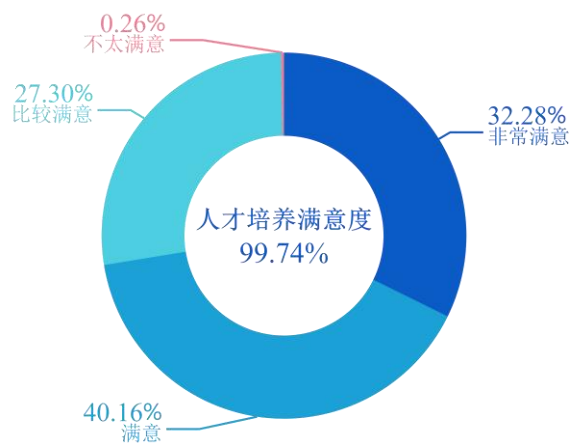


图 6-3 用人单位对学校人才培养满意度

2.人才培养建议

用人单位认为学校人才培养应该提升的方面主要为“加强校企合作”（占比 54.33%）、“注重技能型人才培养”（占比 44.62%）、“注重通用型人才培养”（占比 31.10%）。

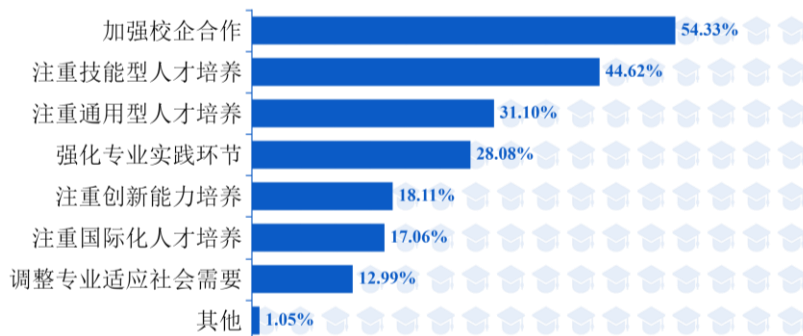


图 6-4 用人单位对学校人才培养建议（多选题）

（二）就业服务评价

1.就业服务满意度

用人单位对学校就业服务满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 42.91%，“满意”占比 27.30%，“比较满意”占比 29.79%。

用人单位对学校就业服务的评价较高的方面为“招聘响应程度”（4.39 分）、“个性化服务”（4.36 分）、“招聘会统筹组织”（4.35 分）。

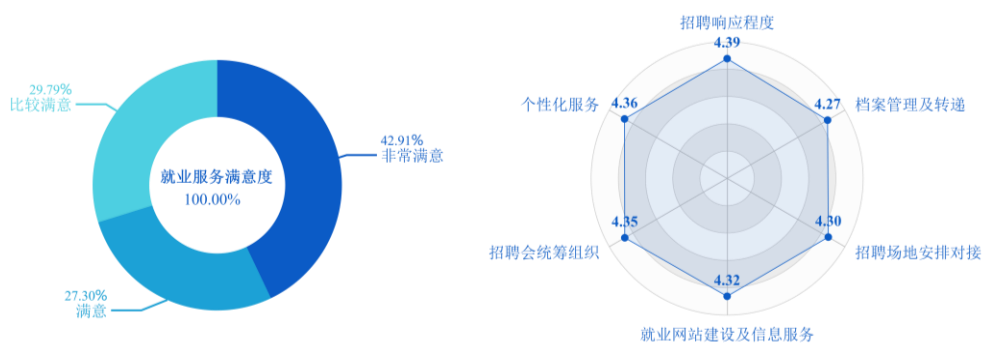


图 6-5 用人单位对学校就业服务评价

2.就业服务建议

用人单位认为学校就业服务需要加强的方面主要为“加大对毕业生的推荐力度”（占比 45.54%）、“加强毕业生就业指导”（占比 34.78%）、“加强校企沟通”（占比 32.55%）。

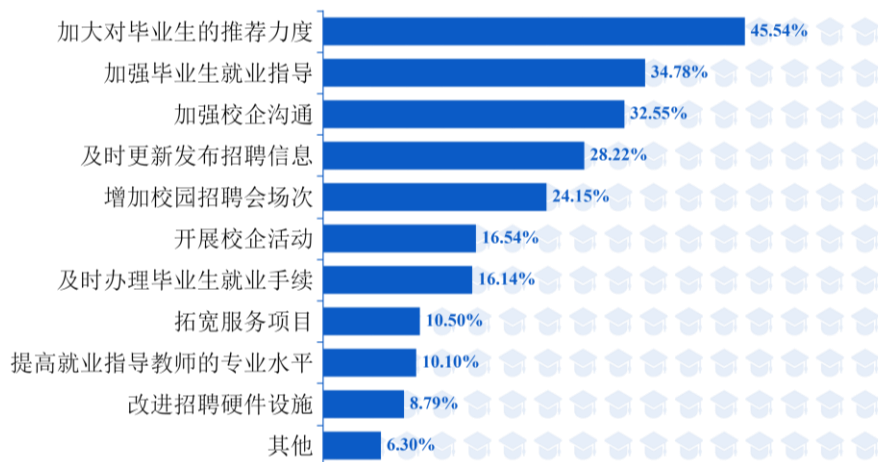


图 6-6 用人单位对学校就业服务建议（多选题）

（三）到校招聘原因

用人单位选择到校招聘毕业生的原因主要为“学生综合素质高”（占比 76.90%）、“跟学校有过合作”（占比 34.78%）、“学校的声誉和水平”（占比 33.07%）。

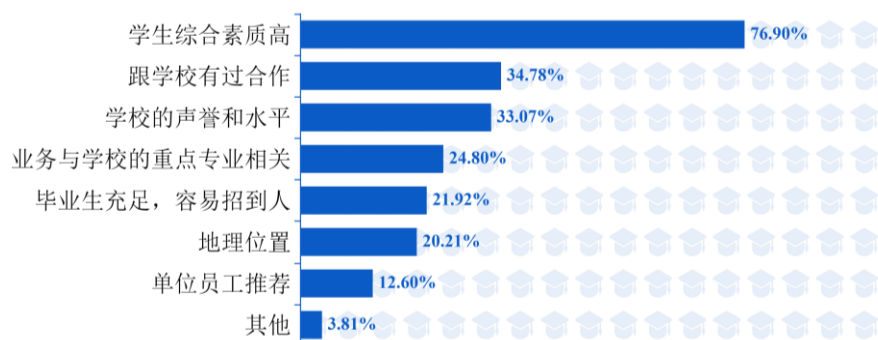


图 6-7 用人单位到校招聘原因（多选题）

第七章 校园招聘分析

校园招聘是毕业生与用人单位直接面对面进行洽谈的有效方式，是毕业生就业的重要渠道。本部分数据来源于湖南幼儿师范高等专科学校“云就业”管理平台以及“湖南幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量调研问卷”“湖南幼儿师范高等专科学校 2023 年重点用人单位调研问卷”。报告主要从单位储备情况、参会用人单位情况、校招行为等三个方面进行分析。

一、单位储备情况

以用人单位入驻时间统计用人单位储备情况¹⁶，数据显示学校截至 2023 年 8 月 31 日校园招聘单位库中共积累 1681 家用人单位，其中 2023 届新入驻单位有 166 家，学校校园招聘用人单位储备情况良好，可为校园招聘顺利开展提供丰富的单位资源。

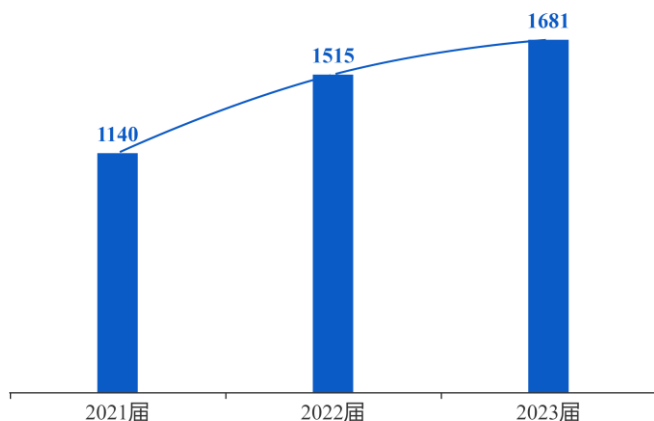


图 7-1 学校单位累计储备情况

二、参会用人单位情况

(一) 单位地域

参与学校 2023 届毕业生校园招聘活动的用人单位中，单位所在地主要分布在“湖南省”

¹⁶ 数据来源于云就业平台，每届入驻单位数据的取数范围为：上一年的 9 月 1 日至第二年的 8 月 31 日，如 2023 届的取数范围为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。最新数据截至 2023 年 8 月 31 日。

(占比 36.11%)、“广东省” (占比 25.00%)、“浙江省” (占比 9.26%)。

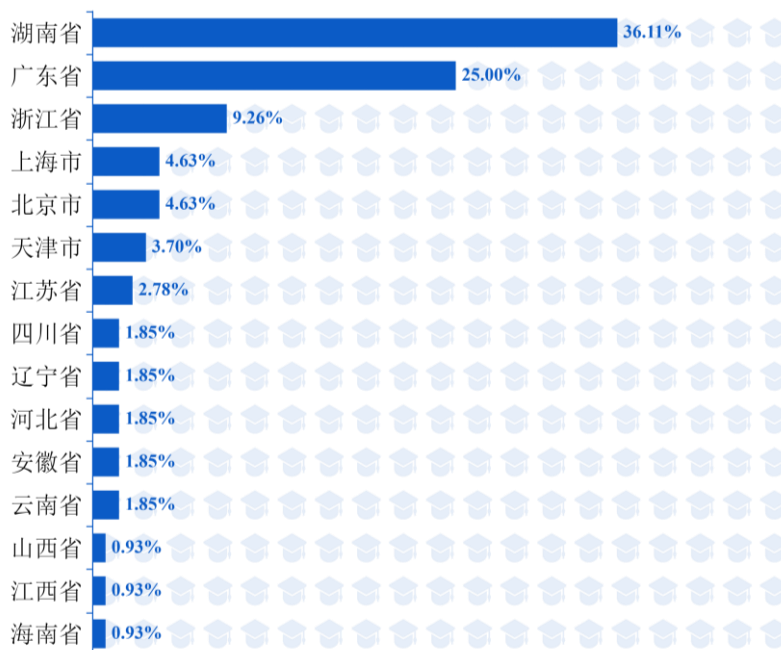


图 7-2 学校校园招聘用人单位地域分布 (Top15)

(二) 单位行业

参与学校 2023 届校园招聘活动的用人单位中，单位行业主要为“教育” (占比 37.96%)、“文化、体育和娱乐业” (占比 18.52%)、“信息传输、软件和信息技术服务业” (占比 10.19%)。

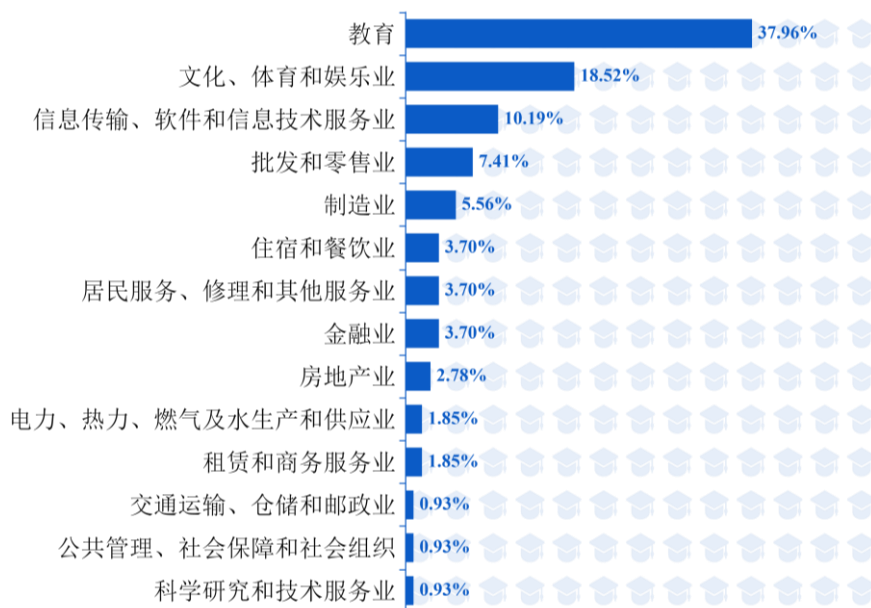


图 7-3 学校校园招聘用人单位行业分布

（三）单位性质

参与学校 2023 届校园招聘活动的用人单位中，单位性质主要为“其他企业”（占比 83.33%）、“其他事业单位”（占比 4.63%）、“中初教育单位”（占比 4.63%）。



图 7-4 学校校园招聘用人单位性质分布

三、校招行为

（一）招聘途径

用人单位主要招聘渠道为“校园宣讲会”（占比 47.90%）、“学校官网发布招聘信息”（占比 37.01%）、“校园双选会”（占比 35.04%）。

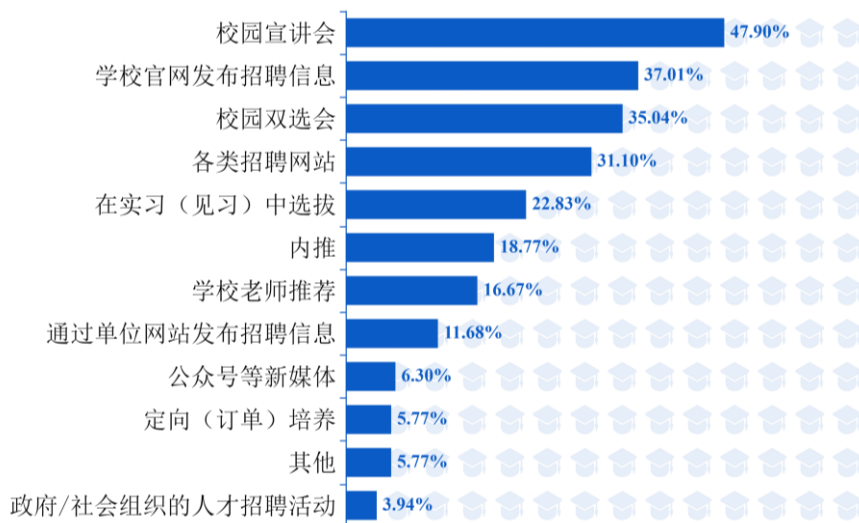


图 7-5 用人单位招聘途径（多选题）

（二）招聘困难

用人单位表示在招聘过程中遇到过的困难，主要为“求职人员期望薪资与能力不符”（占比 62.54%）、“毕业生求职意愿低”（占比 47.85%）、“符合岗位要求的应聘者少”

(占比 34.41%)。

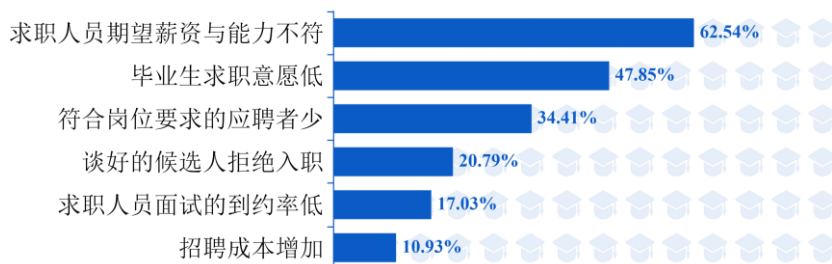


图 7-6 用人单位招聘遇到困难（多选题）

（三）热门招聘需求

通过用人单位面向 2023 届毕业生在学校“云就业”平台上发布的专业需求来看，热门需求专业主要为“学前教育”“小学教育”，热门招聘岗位主要为“幼教”“储备干部培训生”。

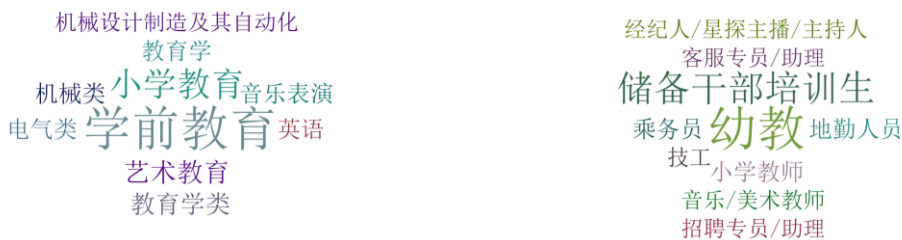


图 7-7 用人单位热门需求专业（左）及热门岗位（右）

（四）用人单位专业对口关注度

通过对用人单位的调研数据进行分析，用人单位对专业对口的关注度为 92.91%，其中“非常关注”占比 19.03%，“关注”占比 41.60%，“比较关注”占比 32.28%。

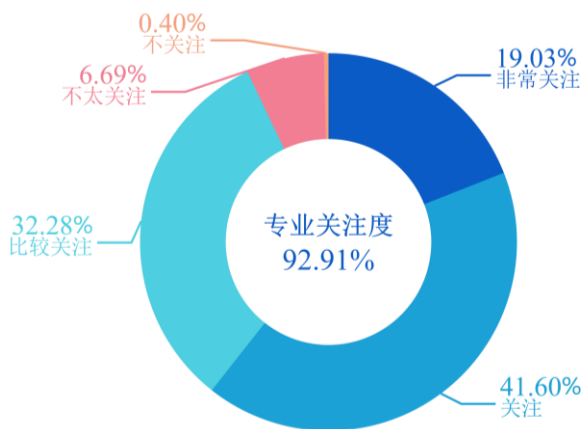


图 7-8 用人单位对专业对口关注度

第八章 毕业生就业发展趋势

随着大学毕业生数量不断增长和产业结构不断调整，毕业生就业发展呈现了新趋势。对这些新趋势进行描述和分析，有助于为高校毕业生就业质量提升提供参考借鉴。

一、规模及毕业去向落实率变化趋势

2021-2023 届毕业生的规模及毕业去向落实人数持续增加，近三届的毕业生毕业去向落实率始终保持在 85% 以上。近三届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势如下图所示。

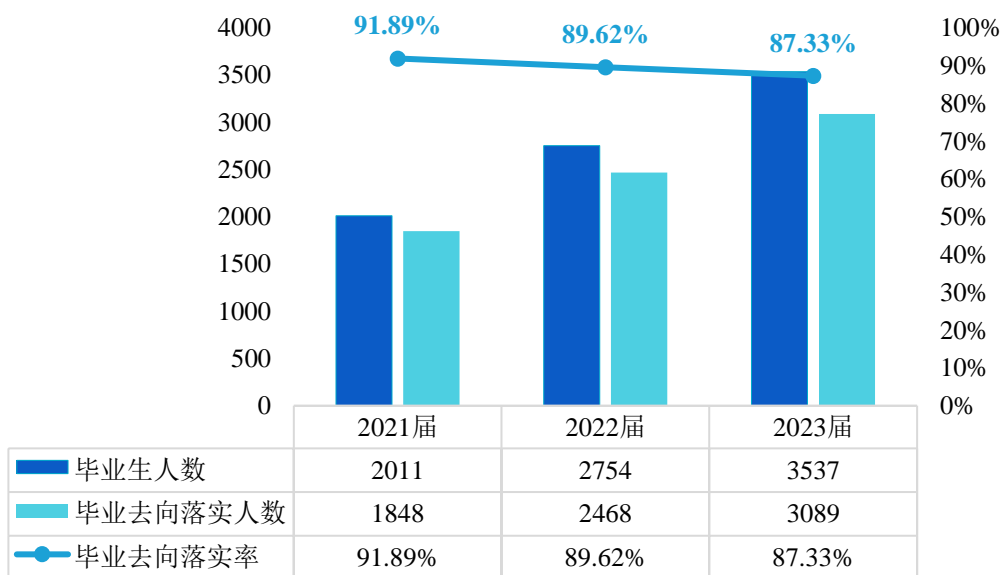


图 8-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

二、毕业去向变化趋势

2021-2023 届毕业生的“协议和合同就业率”持续上升，“灵活就业率”逐届下降，“升学率”与“自主创业率”变化不大。近三届毕业生毕业去向变化趋势如下图所示。

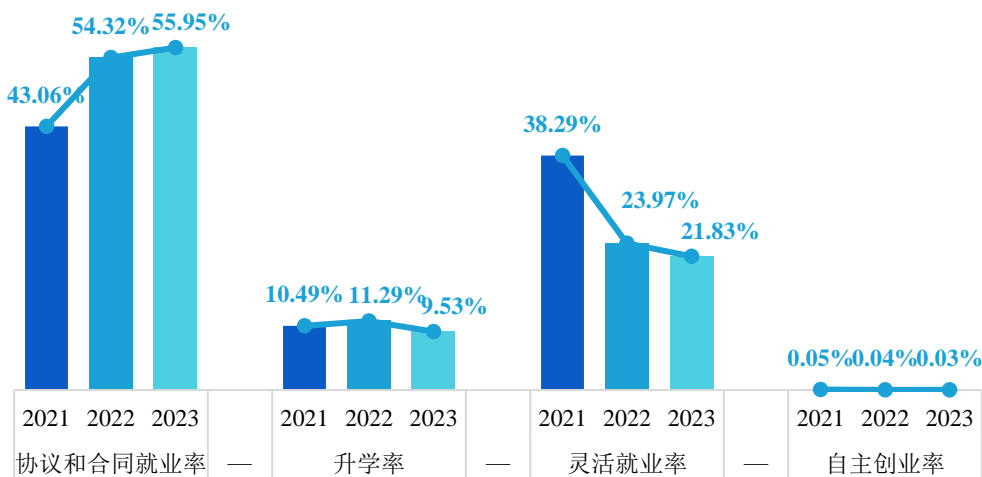


图 8-2 2021-2023 届毕业生毕业去向变化趋势

三、行业流向变化趋势

2021-2023 届毕业生就业于“教育”行业的比例由升转降，但始终保持在 90% 以上。近三届毕业生主要行业流向变化趋势如下图所示。



图 8-3 2021-2023 届毕业生主要就业行业变化趋势

四、地域流向变化趋势

2021-2023 届毕业生的就业地域主要集中在“湖南省”，省内就业率稳中略降，2023 届为 90.86%。近三届毕业生主要地域流向变化趋势如下图所示。

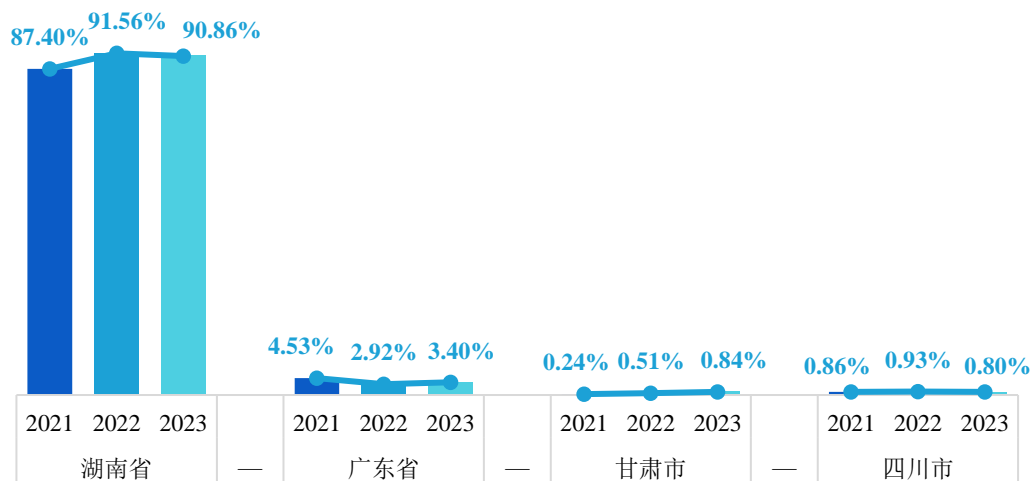


图 8-4 2021-2023 届毕业生主要地域流向变化趋势

五、就业反馈变化趋势

2021-2023 届毕业生就业稳定性持续上升。就业满意度和就业专业相关度由升转降。职业期待匹配度由降转升。近三届毕业生主要就业反馈指标变化趋势如下图所示。

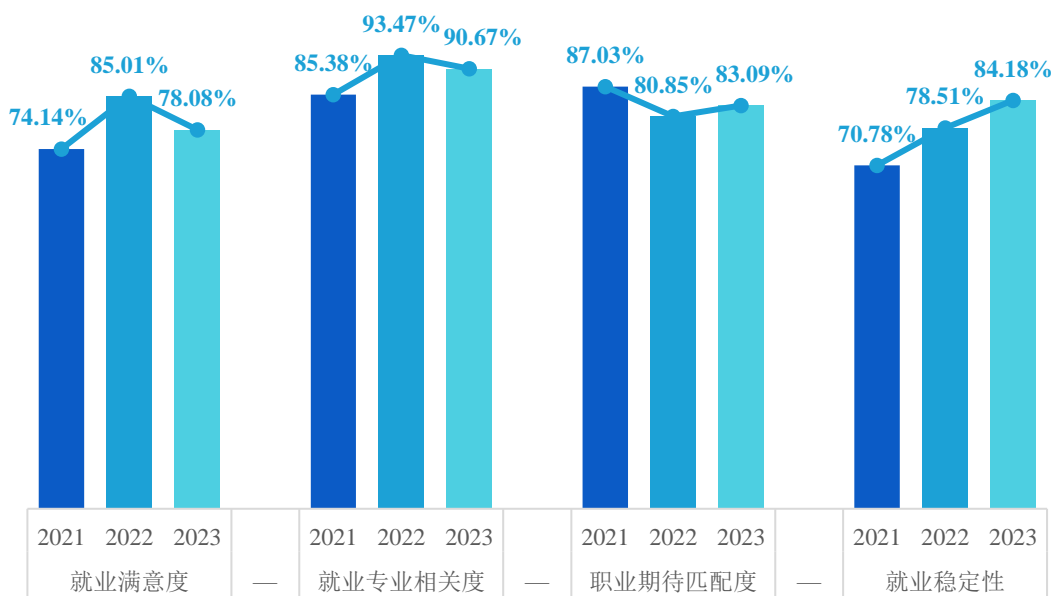


图 8-5 2021-2023 届毕业生主要就业反馈指标变化趋势

附录

一、分学院毕业生就业数据综合统计表

分学院毕业生相关数据综合统计表如下表所示。

附表 1 分学院毕业生就业数据综合统计表

学院	生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率:%	升学率:%	创业率:%	就业满意度:%	就业与专业相关度:%	职业期待匹配度:%	平均薪资:元	社会保障度:%	就业稳定性:%	母校总体满意度:%	母校推荐度:%	就业创业服务满意度:%
小学教育学院	1767	1675	94.79	1.30	0.06	83.89	95.78	87.14	3533	94.40	91.08	88.84	80.50	86.79
学前教育学院	909	802	88.23	11.11	-	69.36	86.70	78.33	3313	75.54	72.53	92.55	84.60	85.26
艺术学院	313	220	70.29	40.58	-	74.65	68.49	71.23	4329	54.79	65.75	92.08	81.19	78.22
理学院	281	220	78.29	6.41	-	64.56	71.77	72.58	3560	54.03	70.97	85.64	77.23	74.75
文学院	267	172	64.42	25.47	-	65.42	66.67	60.61	3735	60.61	60.61	89.21	76.26	74.10
总计	3537	3089	87.33	9.53	0.03	78.08	90.67	83.09	3520	85.70	84.18	89.69	81.01	84.26

二、分专业毕业生就业数据综合统计表

分专业毕业生相关数据综合统计表如下表所示。

附表 2 分专业毕业生就业数据综合统计表

学院	专业	生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率:%	升学率:%	创业率:%	就业满意度:%	就业与专业相关度:%	职业期待匹配度:%	平均薪资:元	社会保障度:%	就业稳定性:%	母校总体满意度:%	母校推荐度:%	就业创业服务满意度:%
学前教育学院	学前教育	726	663	91.32	11.43	-	69.31	89.37	78.02	3306	76.81	75.85	91.86	83.90	86.36
	婴幼儿托育服务与管理	47	36	76.60	10.64	-	69.57	31.25	68.75	3656	81.25	31.25	96.55	89.66	72.41
	早期教育	136	103	75.74	9.56	-	69.77	80.56	86.11	3236	58.33	52.78	97.87	89.36	80.85
小学教育学院	小学教育	1767	1675	94.79	1.30	0.06	83.89	95.78	87.14	3533	94.40	91.08	88.84	80.50	86.79
文学院	体育教育	42	31	73.81	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学英语教育	92	52	56.52	19.57	-	58.33	68.75	50.00	4219	56.25	62.50	92.86	82.14	78.57
	小学语文教育	133	89	66.92	32.33	-	67.47	66.00	64.00	3580	62.00	60.00	88.29	74.77	72.97
理学院	计算机应用技术	40	37	92.50	10.00	-	88.24	50.00	57.14	3500	64.29	71.43	100.00	90.48	90.48
	小学科学教育	99	77	77.78	7.07	-	58.21	78.00	72.00	3330	52.00	68.00	86.75	80.72	77.11
	现代教育技术	48	33	68.75	8.33	-	76.19	61.54	76.92	4384	53.85	76.92	82.14	78.57	82.14
	小学数学教育	94	73	77.66	3.19	-	60.38	74.47	76.60	3596	53.19	72.34	81.43	68.57	64.29
艺术学院	环境艺术设计	36	34	94.44	22.22	-	60.87	53.33	66.67	3500	46.67	60.00	92.31	76.92	76.92
	美术教育	87	53	60.92	20.69	-	70.37	81.25	75.00	3937	62.50	56.25	85.42	70.83	64.58
	舞蹈教育	47	30	63.83	51.06	-	84.62	81.82	72.73	3773	18.18	54.55	94.59	91.89	86.49
	表演艺术	33	23	69.70	57.58	-	82.35	75.00	75.00	6062	62.50	87.50	91.30	73.91	86.96
	视觉传播设计与制作	30	27	90.00	30.00	-	70.00	63.64	63.64	3909	81.82	63.64	90.48	90.48	90.48

学院	专业	生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率:%	升学率:%	创业率:%	就业满意度:%	就业与专业相关度:%	职业期待匹配度:%	平均薪资:元	社会保障度:%	就业稳定性:%	母校总体满意度:%	母校推荐度:%	就业创业服务满意度:%
	音乐教育	80	53	66.25	61.25	-	79.31	58.33	75.00	5625	58.33	83.33	97.87	85.11	76.60
	总计	3537	3089	87.33	9.53	0.03	78.08	90.67	83.09	3520	85.70	84.18	89.69	81.01	84.26